

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos
gimnazijos direktoriaus
2015 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V-81

**VILNIAUS R. PABERŽĖS ŠV. STANISLAVO KOSTKOS GIMNAZIJOS
VADOVO, PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BEI TAM SKIRTŲ LĖŠŲ NAUDOJIMO
TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Šis tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą bei finansavimą. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ (Žin., 2007, Nr. 39-1462).

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas - sudaryti sąlygas ir skatinti gimnazijos mokytojus bei pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę bei profesinės kompetencijos augimą.

2. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

2.1. tenkinant gimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

2.2. skatinti, kad gimnazijos mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje;

2.3. plėtoti bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

2.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRINCIPAI

3. Lygiateisiškumas. Kiekvienas gimnazijos mokytojas, administracijos atstovas, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas turi teisę kelti savo kvalifikaciją įvairiuose renginiuose (kursuose, seminaruose, stažuotėse, edukacinėse programose, metodinėse išvykose ir pan.) (toliau –

kvalifikacijos tobulinimo renginiuose).

4. Tęstinumas. Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstantis procesas.

5. Sistemiškumas. Administracijos atstovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai sistemingai ugdo įvairias kompetencijas.

6. Pasirenkamumas. Administracijos atstovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai laisvai renkasi kvalifikacinius renginius, derindami juos su gimnazijos strateginiu planu, metinės veiklos programos tikslais ir uždaviniais, individualiais poreikiais bei šiuo tvarkos aprašu.

9. Suinteresuotumas:

9.1. dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos;

9.2. sudaro sąlygas kokybiškiau organizuoti ugdomąjį procesą, skatinantį ugdytinio asmenybės raidą ir ugdymo pasiekimų pažangą, užtikrinantį bendruomenės narių saugumą;

9.3. mokytojai tobulina bendrąsias ir asmenines kompetencijas;

9.4. gimnazijos administracija ir metodinė taryba organizuoja kvalifikacijos kėlimo seminarus, atsižvelgdama į vadovų ir mokytojų darbo įsivertinimo analizę bei bendruomenės poreikius.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

10. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, edukacinės išvykos, mini mokymai, stažuotės ir kt.

11. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokytojui bei pagalbos mokiniui specialistui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

12. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

12.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

12.2. individualus mokytojo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijoms, dalyko specifika, savęs tobulinimo programa.

13. Bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, gimnazijoje numatomi rengti seminarai, aktualūs daugumai mokytojų.

14. Mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš tris darbo dienas gimnazijos direktoriui parašyti prašymą, kuriame pateikia renginio pavadinimą, vietą, trukmę.

15. Gimnazijos administracija bei metodinė taryba gali rekomenduoti mokytojui ar komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su gimnazijos veikla ar strateginiais tikslais.

16. Į tos pačios programos seminarą, konferenciją gali vykti 1-2 mokytojai, pagalbos mokiniui

specialistai (į komandinį – mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų komanda ar jos atstovai).

17. Grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų ir kt., atsiskaitoma metodinėje grupėje, gimnazijos kolektyvui pageidaujant, metodinėje taryboje arba artimiausiame mokytojų tarybos posėdyje, metodinėje konferencijoje.

18. Mokytojams keliant kvalifikaciją teikiami prioritetai tokia tvarka:

18.1. keliant kvalifikaciją ne darbo metu,

18.2. keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose,

18.3. keliant kvalifikaciją kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie numatyti kaip gimnazijos prioritetai,

18.4. keliant kvalifikaciją renkantis kvalifikacijos renginius, organizuojamus rajone, gimnazijoje.

19. Grįžę iš kvalifikacijos renginio mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai pateikia pažymėjimą atsakingam asmeniui (direktoriaus pavaduotojai ugdymui), kuri juos registruoja.

V. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

20. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

20.1. iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų;

20.2. juridinių bei fizinių asmenų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis;

20.4. kitų šaltinių lėšomis;

21. Iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų gali būti finansuojama ta valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

22. Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai tobulinti gali būti naudojamos krepšelio lėšos akredituotų įstaigų organizuojamiems seminarams.

23. Skiriant lėšas atsižvelgiama į gimnazijos prioritetus.

24. Vadovas, pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginio pažymėjimo kopiją pristato raštinės vedėjai.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Mokytojų prašymai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir direktoriaus įsakymai, išleidžiantys į šiuos renginius, gimnazijoje saugomi dokumentų valdymo reglamentuojančių teisės aktų nustatyta tvarka.
