

W numerze:

Str.1 – Bożenarodzeniowe i Noworoczne pozdrowienie
Str.2 – Dzień Fizyki w tygodniu nauk ścisłych i przyrodniczych
Str.3 – Rozwiąż zadania z fizyki na „10”
Str.4 – Wycieczka na fabrykę czekolady
Str.5 – Dzień młodego chemika
Str.6-7 – Tydzień nauk ścisłych
Str.8 – Migawki z Karnawału Noworocznego
Str.9 – Tradycyjne jasełka
Str.10-11 – Krzyżówka

Redaktorzy:

Grupa nauczycieli nauk ścisłych i przyrodniczych,

2-3 str. Irena Masewicz 12 klasa
4 str. Karolina Sawko i Inesa Dainowska
6-7 str. Wiesław Kuzmicki 12 klasa
9 str. Iwona Woinowskaja, nauczycielka klasy 2

Serdecznie dziękujemy p. Annie Bartoszko za pomoc w redagowaniu gazetki.



ITAKA

GAZETKA SZKOLNA
PODBRZESKA SZKOŁA ŚREDNIA IM.ŚW. STANISŁAWA KOSTKI

GRUDZIEŃ 2012 NR.4(18)

CENA 1 LT

*Jest cicho. Choinka płonie.
Na szczycie cherubin fruwa.
Na oknach pelargonie,
blask świeczek złotem zasnuwa,
a z kąta, z ust brata płynie
kolęda na okarynie:
Lulajże, Jezuniu...
Aby Święta Bożego Narodzenia
były Bliskością i Spokojem,
a Nowy Rok - Dobrym Czasem.*



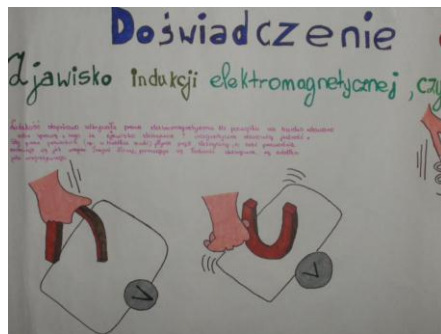
Dobrych ocen dla uczniów, spełnienia marzeń wszystkim marzycielom, szczęścia w miłości wszystkim zakochanym, zdrowia chorym, szczęścia zmartwionym, a dla wszystkich przyjaźni, radości, magicznych świąt Bożego Narodzenia i wesołego Nowego Roku.

Dzień fizyki w tygodniu nauk ścisłych i przyrodniczych



11 grudnia w Podbrzeskiej szkole Średniej im. św. Stanisława Kostki odbył się dzień fizyki. Chętnie w nim uczestniczyli uczniowie klas 7-12. W tym dniu odbyła się olimpiada, w której uczestniczyło 9 osób, z klas 9-12. Wyróżnione zostały dwie osoby, które zdobyli najlepsze wyniki, to uczniowie klasy 9: Pawłowicz Rajmund i Żylewicz Mirosław.

Klasy 7-11 szykowali plakaty prac praktycznych. Za najlepszy plakat była uznana praca praktyczna pod tytułem: „Zjawisko indukcji elektromagnetycznej“, czyli skąd się bierze prąd elektryczny. Wyróżnione zostały również prace: „Przemiana energii w ruchu z tarciem“ oraz „Określenie sztywności sprężyny“. Prace te oceniali uczniowie klasy 12: Wiesław Kuźmicki, Grzegorz Balukiewicz oraz Józef Jurewicz.



Rysując plakaty uczniowie przejawili umiejętność przeprowadzania eksperymentów, przewidywanie wyników oraz zastosowanie wiedzy teoretycznej na praktyce. Szykując plakaty pokazali, jak odbierają oraz rozumieją otaczający nas świat.

Wszyscy uczniowie, którzy brali udział w dniu fizyki zdobyli większą wiedzę o fizyce, jej zastosowanie w życiu. Najlepsi zostali odznaczeni podziękowaniem.

Serdecznie zachęcam wszystkich uczniów naszej szkoły, aby w następnym dniu fizyki śmiało wszyscy brali udział, bo to jest bardzo korzystne dla nas uczniów.

Ogromne gratulacje oraz brawa tym, którzy chętnie szli na olimpiadę oraz konkurs z fizyki.

POZIOMO:

2. miasto związane z Talesem,
4. 1000 miligramów,
5. musisz go określić, jeśli zaokrąglasz liczbę,
6. ma je każdy kąt,
9. 3 miesiące,
10. liczba, która nie jest pierwsza,
11. jednostka miary łukowej kąta, (*radian*)
12. miara kąta inna niż stopniowa
14. 4 kwartały,
15. połowa krócej,
18. jeden z boków trapezu równoramiennego,
21. pomaga w opisywaniu brył geometrycznych,
22. jedna z liczb w dzieleniu,
23. odpowiednik koła w przestrzeni,
24. okrąg można określić jako... koła,
25. rodzaj liczydła używanego w starożytności.

PIONOWO:

1. jednostka długości,
2. służy do mierzenia,
3. 12 sztuk,
7. pod kreską ułamekową,
8. figura geometryczna przestrzenna,
13. stosujesz ją, gdy przekształcasz ułamek niewłaściwy na mieszany lub odwrotnie,
14. druga współrzędna punktu,
16. może być otwarta lub zamknięta,
17. 60 minut,
19. może być słupkowy lub kołowy,
20. należy do zbioru. (*podpowiedź: element*).

Tydzień nauk ścisłych

W szkole z 10 – 14 grudnia odbywał się tydzień nauk ścisłych. W tym tygodniu przechodziły różne imprezy, pogadanki, Wiktoryny, konkurs gazet matematycznych, olimpiada z fizyki, chemii, matematyki, biologii.



Wszyscy uczniowie aktywnie uczestniczyli. Niektórzy pisali referaty, inni robili gazetki matematyczne. Za lepsze referaty i gazetki nauczyciele stawili uczniom po 10.



Także była wystawa prac uczniów, które wykonywały różne figury geometryczne. Każdy z nas mógł przeczytać referat każdego ucznia.

W końcu dnia była przeprowadzona komisja, która

wybrała najlepsze prace, a także referaty. Wszyscy, którzy uczestniczyli w tygodniu nauk ścisłych byli wynagrodzeni dziesiątkami, a zwycięscy jeszcze i czekoladkami.



Myszę, że to jest wspaniała tradycja, ponieważ wszyscy uczniowie z ochotą uczestniczyli przez cały tydzień. W końcu tygodnia każdy z nas był zadowolony z wyników i nagród.

Opracował Wiesław Kuźmicki 12 klasa

Wycieczka na fabrykę czekolady



27 grudnia dla klas 6-7 odbyła się wycieczka na fabrykę czekolady. Uczniowie zapoznali się z produkcją czekoladowych cukierków. Każdy uczeń bezpośrednio uczestniczył w procesie produkowania słodyczy, mógł zrobić ich tyle, ile potrafiłby zjeść lub zabrać ze sobą. Zorganizowano też konkurs na najładniejszą czekoladę.



Zwyciężyli wszyscy, bo każdy cukierek był piękny i niepowtarzalny. Otrzymaliśmy w nagrodę kilka pudełek cukierków oraz każdy otrzymał dyplom, a nasze pani były poczęstowane kawą. Fartuchy i śmieszne czapki, które mieliśmy na sobie podczas wyrabiania słodyczy, mogliśmy zabrać ze sobą do domu.

Dzieci dowiedziały się wielu tajemnic o cukierkach, które być może wam szczegółowo opowiedzą. Wszystkim bardzo się spodobało na tej wycieczce. Także zwiedziliśmy Noworoczny plac Katedralny.

Dziękujemy organizatorom i z niecierpliwością czekamy na następny wyjazd.



Tradycyjne jasełka

Święta Bożego Narodzenia to czas strojenia choinki, śpiewania kolęd. To także czas na inscenizacje jasełek bożonarodzeniowych. Czas na to, aby zatrzymać się na chwilę w gonitwie codziennych spraw, przeżyć chwile refleksji i zadumy.

21 grudnia ksiądz proboszcz Marek Gładki, katecheta Aszkielewicz, dyrekcja szkoły, rodzice uczniów oraz cała społeczność naszej szkoły znaleźli czas, by w skupieniu obejrzeć wzruszające widowisko przygotowane dla nich. Przygotowały je panie klas początkowych wraz z uczniami.

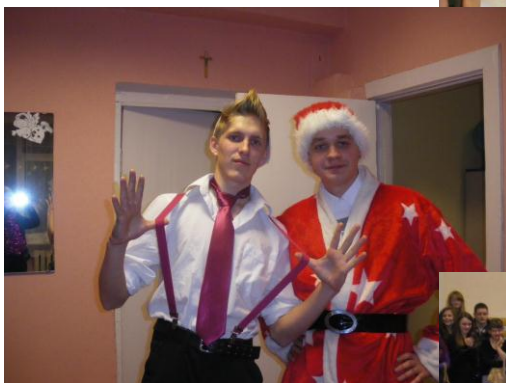
W pięknej scenerii obok Jezusa i Maryi pojawiły się chóry anielskie, Trzej Królowie, prości pastuszkowie i dzieci. W ten sposób starano się przypomnieć wydarzenia sprzed ponad 2000 lat.

Po wspólnej modlitwie wszyscy podzielili się opłatkiem, śpiewali kolędy, które przyszykowała pani I. Iljina. Pani dyrektor szkoły J. Driukienė złożyła świąteczne życzenia i zaprosiła na poczęstunek, a mianowicie na wigilijne wypieki.

Całe przedsięwzięcie było niezwykle udane, o czym świadczyły podziękowania dla uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły za ich zaangażowanie w spotkanie.



Migawki z Karnawału Noworocznego



Dzień młodego chemika

W pierwszej połowie grudnia w naszej szkole przebiegł tydzień nauk ścisłych i przyrodniczych. Dwunastego grudnia odbył się dzień młodego chemika. W tym dniu najlepsi uczniowie 9 i 10 klas uczestniczyli w olimpiadzie szkolnej z chemii. Uczniowie starannie rozwiązywali ciekawe, ale trudne zadania i łamigłówki.

Nailepiej udało się dla uczennicy 10 klasy Anny Stankiewicz, drugie miejsce zajęła uczennica tej samej klasy Dorota Wojtkiewicz.

Inni uczniowie 9 i 10 klas w grupach pisali i rysowali gazetki chemiczne:

“Powietrze”

“Kwaśne deszcze“

“Kwasy wokół nas”

“Sole ziemi naszej”

“Zjawiska fizyczne i chemiczne “

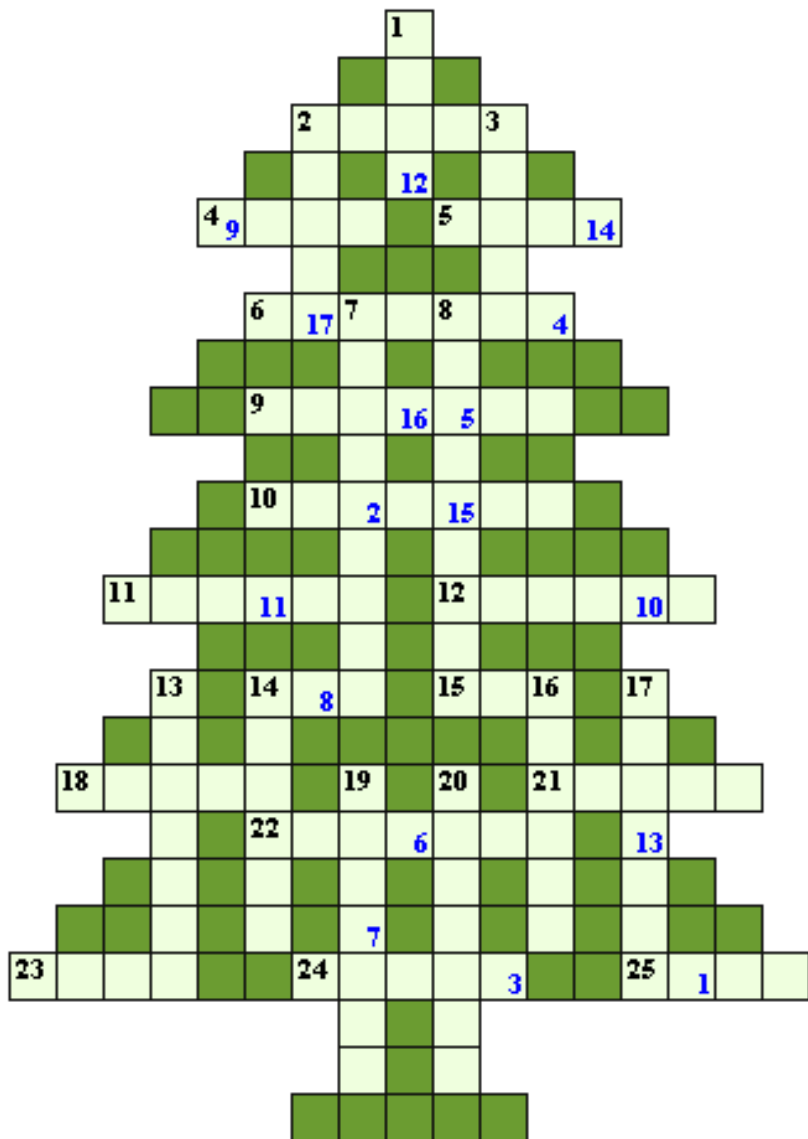
Pierwsze miejsce zajęli uczniowie 9 klasy z gazetką “Kwasy wokół nas”

Wszyscy pracowali z zaciekawieniem, wzmocnili swoją wiedzę i nauczyli się lepiej współpracować ze sobą.

Dzień chemii się udał.



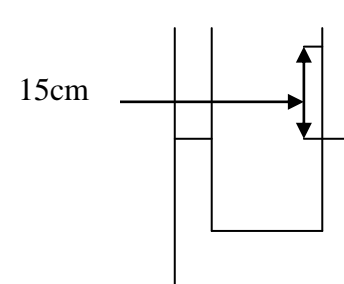
SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO 2013 ROKU



Rozwiąż zadanie na „10“ z fizyki.

1. W U-kształtnej rurce o polu przekroju 10 cm^2 znajduje się woda, jak pokazuje rysunek. Ile maksymalnie wody można wlać do jednego z ramion, aby się z niego nie wylała?

- A. 150 cm^2 ,
- B. 200 cm^2 ,
- C. 250 cm^2 ,
- D. 300 cm^2 ,
- E. 350 cm^2 .



2. Ze statku płynącego do portu ze stałą prędkością, po linii prostej, wysłano gołębia pocztowego, a godzinę później - drugiego gołębia. Gołębie dotarły do portu w odstępie 45 minut. Ile razy prędkość gołębia pocztowego jest większa od prędkości statku? Pogoda była bezwietrzna.

- A. 3.
- B. 4.
- C. 6.
- D. 7.
- E. Jest za mało danych, by to określić.



3. Lotnisko budowane są tak, aby pasy do startu i lądowania miały kierunek najczęściej wiejących w danym rejonie wiatrów. Czynnikiem jest to, by samoloty:

- A. startowały i lądowały pod wiatr,
- B. startowały i lądowały z wiatrem,
- C. startowały pod wiatr, a lądowały z wiatrem,
- D. startowały z wiatrem, a lądowały pod wiatr,
- E. Kierunek wiatru nie ma znaczenia dla startu i lądowania samolotów.



