

UWAGA: AKCJA– KONICZYŃKA

Wiadomo, że życie ucznia nie jest usłane różami. Dlatego, korzystając z dobrych rad przyjaciół z Polski, wprowadzamy akcję pod hasłem „Szczęśliwa koniczynka”. Wystarczy, że pokazacie „ITAKĘ” nauczycielowi, a On złoży na nim swój podpis. Tym samym dostajecie szansę bycia nie pytanymi!!!

ZAPRASZAMY wszystkich chętnych na uroczystość, poświęconą **DNIU RODZINY**, która odbędzie się 30 maja w sali sportowej o godz. 11.30. Czekają Was atrakcyjne gry i zabawy oraz smaczne kielbaski.

Zespół redakcyjny: Robert Wojczan, Jolanta Mażulyte, Hona Jacewicziute, Grażyna Baczul, Renata Rymszewicz

Opieka i korekta językowa: Anna Bartoszek

Adres szkoły: ul. Szkolna 1, Podbrzezie, rej. wileński

Jednak trzeba pamiętać, że **Koniczynka może być wykorzystana tylko RAZ w miesiąc na jednym przedmiocie i ważna jest tylko w danym miesiącu, który jest miesiącem publikacji.**

Podpis nauczyciela

Od następnego roku szkolnego zapraszamy wszystkich chętnych do zespołu redakcyjnego gazetki szkolnej. Potrzebni nam są aktywni ludzie, pełni energii i nowych pomysłów.

PODBRZESKA SZKOŁA ŚREDNIA IM. SW. STANISŁAWA KOSTKI



ITAKA

MAJ 2013
Nr9 (23)

W numerze:

Str.1– Strona główna

Str.2– Sprzątamy!!!

Str. 3– Żyj eko, bądź eko!

Str.4– Nie tylko lekcje

Str. 5– Aktualności „Kilka słów o tym, co boli...”

Str.6– 7– Kącik ciekawych ludzi: Wywiad z Tomaszem Tomaszewskim, uczniem 12 klasy

Str. 8– Kącik literacki

Str.9– A to ciekawe...
Rewia mody ekologicznej

Str. 10– Uśmiechnij się

Str. 11– Krzyżówka

Str. 12– Akcja -Koniczynka

WITAJCIE!

Już wkrótce wakacje. To już ostatni numer gazetki w tym roku szkolnym. Jest nieco zmieniony. Pojawiły się nowe rubryki, takie jak „Kącik Ciekawych ludzi”, „Kącik literacki”, „Aktualności”. Na pewno znajdziecie tu krzyżówkę, dowcipy i inne ciekawe artykuły...

Nowinką jest akcja - koniczynka (patrz na ostatniej stronie).

Życzymy miłej lektury.

SPRZĄTAJMY!!!

Jak co roku uczniowie naszej szkoły oraz nauczyciele wzięli udział w akcji „Róbmy- 2013”. O godzinie 12.00 wszyscy wyruszyli porządkować wyznaczone tereny. Najmłodszy, uczniowie klas 1-5, sprząkali swoje najbliższe otoczenie, czyli swoje klasy. Starsi pracowali w terenie. Oprócz tego z klas 6-12 zostały w szkole po 2-3 osoby, aby sprzątnąć swoje gabinety. Uczniowie klas 9 i 11 porządkowali

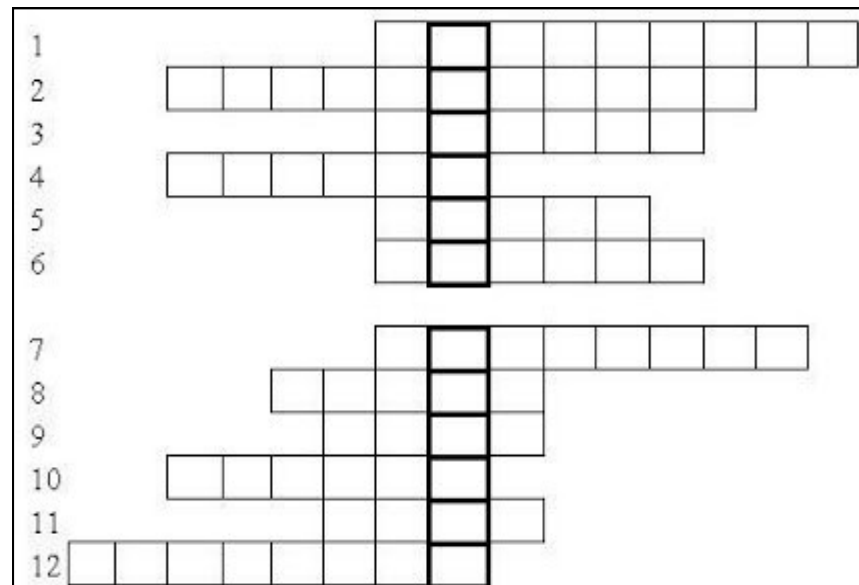
terytorium przy kościele podbrzeskim. Akcja przebiegła sprawnie, wyznaczone tereny zostały szybko i dokładnie uprzątnięte.

Mamy wielką nadzieję, że tego typu akcje zaowocują chęcią codziennego dbania o środowisko, że są pożytecznym narzędziem w procesie edukacji młodego pokolenia.

Jolanta Mażulyte, 11c



KRZYŻÓWKA



1. Budzą się ze snu zimowego
2. Pierwsze kwiaty, które wyłaniają się ze śniegu
3. 8 marca obchodzimy Dzień...
4. Jedne z pierwszych kwiatów, fioletowe, żółte lub białe
5. Topnieje na wiosnę
6. Piękne, żółte kwiaty
7. Następuje po marcu
8. Kotki na drzewach
9. Miesiąc poprzedzający marzec
10. Zielenią się na wiosnę
11. Pora roku, która kończy się w marcu
12. Żółte lub czerwone kwiaty

Każdy, kto poprawnie rozwiąże krzyżówkę, otrzyma nagrodę. Odpowiedzi oddawać dla naucz. jęz. polskiego, A. Bartoszeko

DOWCIPY

- Nie rozumiem, jak jeden człowiek może robić tyle błędów? - mówi polonistka do ucznia.
 - Wcale nie jeden - odpowiada uczeń. - Pomagali mi mama i tata.

Na lekcji języka polskiego nauczyciel pyta:

- Czym będzie wyraz "chętnie" w zdaniu: "Uczniowie chętnie wracają do szkoły po wakacjach."?
 Zgłasza się Jasio:

- Kłamstwem, panie profesorze!

- Ech, ta 7C! Nie wytrzymam z tymi baranami! Pytam ich kto wziął Bastylię, a oni krzyczą, że to nie oni!

- Niech się pan tak nie denerwuje
 - uspokaja dyrektor - może to rzeczywiście ktoś z innej klasy.

Ojciec pyta syna:

- Co robiliście dziś na matematyce?

- Szukaliśmy wspólnego mianownika.

- Coś podobnego! Kiedy ja byłem w szkole, też szukaliśmy wspólnego mianownika! Że też nikt go do tej pory nie znalazł...

Jasio podchodzi do nauczycielki i mówi:

- Nie chcę pani straszyć, ale mój tato powiedział, że jeśli nadal będę mieć uwagi w dzienniczku, to ktoś dostanie w skórę!

Na religii:

- Kto widzi i wie wszystko?

Na to Jasio:

- Moja sąsiadka...

ŻYJ EKO, BĄDŹ EKO!

15 maja b.r. w naszej szkole odbyło się przedstawienie projektu "Żyj EKO, bądź EKO".

Impreza była bardzo ciekawa. Prezentację rozpoczęliśmy od przedstawienia w „czarnym teatrze”, gdzie postaraliśmy się podkreślić piękno otaczającej nas przyrody. Później mówiliśmy też o tym, co to jest ekologia, jak należy dbać o środowisko, aby w najbliż-

szej przyszłości nasza Ziemia nie zamieniła się w wielkie śmietnisko. Kilkakrotnie podkreślano znaczenie segregowania śmieci, bo mogą one być powtórnie przetworzone w rzeczy, z których codziennie korzystamy. Na zakończenie projektu obejrzelśmy pokaz mody ekologicznej, ale o tym już w następnym artykule (patrz str. 9).

Grażyna Baczul, 8c



NIE TYLKO LEKCJE!

Uczniowie naszej szkoły nie takich znanych przedstawicieli tylko uczęszczają na tradycyjne sztuki jak Jan Sebastian Bach, lekcje, ale chętnie też uczestniczą w różnych imprezach, projektach czy też lekcjach-wycieczkach.

6 maja w naszej szkole odbyło się przedstawienie projektu z języka rosyjskiego, którym kierowała pani Wiera Szapalowa. Udział brali uczniowie 11 i 12 klasy. Pracując nad tym projektem, mieliśmy możliwość zapoznać się z twórczością

Leonardo da Vinci, Salvador Dali, Andrei Rublew oraz inni. Ciekawiło nas przede wszystkim, w jaki sposób w różnych dziedzinach sztuki i w różnych okresach literackich przedstawiany był obraz Matki Bożej i Jezusa Chrystusa.

Projekt był bardzo ciekawy i pożyteczny, a tym bardziej dla nas, uczniów.

Ilona Jacewiciute, 11c



„REWIA MODY EKOLOGICZNEJ”

W tym roku po raz pierwszy w I miejsce zdobyła Alina Lachonaszewicz (10 klasa)

II miejsce – Wioleta Armacka (9 klasa)
 III miejsce – Justyna Mackiewicz (5 klasa)

Uważam, że wszystkie stroje były wspaniałe, pomysłowe i naprawdę... modne. Każdy z uczestników zasługuje na ogromne brawa.

Ogółem przedstawiono 25 strojów. Jurorzy wybrali trzy, ich zdaniem, najlepsze:

II miejsce – Wioleta Armacka (9 klasa)

III miejsce – Justyna Mackiewicz (5 klasa)

Uważam, że wszystkie stroje były wspaniałe, pomysłowe i naprawdę... modne. Każdy z uczestników zasługuje na ogromne brawa.

Renata Rymszewicz, 8c



**W TEN WIECZÓR
MAJOWY...**

Gdy za oknem pada majowy
deszcz,

Gdy słyszysz melodię,

Którą wykonuje świerszcz

W ten piękny wieczór majowy...

Gdy już nie brzęczą pszczoły,

Wyjdź na zielone pole,

Gdzie cicho kołyszą się,

Tańczą i snują się topole.

Gdzie czeremcha

Kwitnie pachnąca,

Gdzie za górą zaszło słońce lśniąca

W ten wieczór majowy,

Cudny, pachnący i kolorowy

Czujesz się szczęśliwy

Niby te samotnie

W sadzie kwitnące śliwy...

Tomasz Tomaszewski, 12a

DZIEŃ MAMY

Wiosną same święta...

I o Dniu Mamy każdy pamięta,

Stara się wypełnić jej wszystkie
marzenia,

By nie mówiła, że ktoś z nas ma
w sobie coś od lenia.

Nadejdzie ten piękny dzień,

Zobaczy mama jakiś dziwny
cień,

Rozglądać się będzie po stro-
nach,

A ja będę grać jej na dzwonach.

Mój prezent będzie duży,

Bo wyruszymy w podróż.

Będziemy mieć wiele czasu,

Więc zwiedzimy przepiękne la-
sy.

Zwiedzimy wysokie góry,

Gdzie ptaki nam będą śpiewać
chórem.

To będzie prawdziwy raj...,

Który nazywa się maj.

Karolina Puncewicz, 5c

AKTUALNOŚCI

**Kilka słów o tym,
co boli...**

W naszej szkole jest wiele do-
brych, powiedziałbym, wspania-
łych rzeczy. Często odbywają się
koncerty, różne imprezy
(tradycyjne i nie tylko), kilka ra-
zy do roku jeździmy na wyciecz-
ki, ciągle uczestniczymy w róż-
nych olimpiadach i konkursach,
czasami zdobywamy miejsca i
otrzymujemy wartościowe na-
grody. Wydawałoby się, że
wszystko jest super i nie ma żad-
nych problemów. A jednak tak
nie jest.

Największym chyba proble-
mem, tym, co nas najbardziej
boli i z czym mamy do czynienia
na co dzień, są nasze uczniow-
skie WC. Są one naprawdę w
okropnym stanie. Mało tego, że
nie działa część kranów, to i klo-
zety często są nieczynne. A co z
drzwiami? Po prostu nie, bo
drzwi nie ma. Każdy z nas, idąc
do ubikacji, czuje się jak na wy-
stawie. I do tego jeszcze te zapa-

chy, wprost aromaty, które roz-
pościerają się aż... na korytarze.

Dobrze rozumiem, że tak jest z
powodu marnego finansowania
szkół. Jednak w imieniu wszyst-
kich uczniów zwracam się do ad-
ministracji z prośbą o znalezie-
nie możliwości przynajmniej mi-
nimalnego remontu miejsca, do
którego chodzimy codziennie (a
niektórzy i kilka razy na dzień).
Wiem, że to jest bardzo trudne,
ale też przekonałem się już nie-
jednokrotnie, że jeżeli uczniowie
o coś proszą, to nauczyciele i ad-
ministracja staną na głowie, ale
zrobią wszystko, aby nam było
dobrze.

Ze swojej strony obiecuję, że po-
staramy się dotrzymać porząd-
ku. Nie mogę, oczywiście, ręczyć
za wszystkich, ale w większości
uczniowie, którzy uczęszczają do
tej szkoły, są normalnymi ludź-
mi i, myślę, nie będą sami sobie
szkodzić i psuć to, z czego sami
korzystają.

Robert Wojczan, 11c

**WYWIAD Z TOMASZEM TOMASZEWSKIM,
UCZNIEM 12 KLASY**

W tej szkole uczysz się tylko dwa lata. Przyszedłeś do 11 klasy z Wesołówek. Jak zostałeś przyjęty? Jak Ci się powodzi w Podbrzeziu? Czy znalazłeś jakichś przyjaciół, czy być może czułeś się krzywdzony i upokarzany?

Pamiętam ten dzień, gdy przyszedłem tu po raz pierwszy. Od razu czułem się nieswojo, wszystko mi było obce... Byłem przyjęty całkiem ciepło. Teraz już przyzwyczailem się do murów tej szkoły, do nauczycieli i czuję się całkiem dobrze.

Jakie wydarzenie (być może święto, impreza...) z życia szkoły zostawiło niezatarty ślad w Twoim życiu?

W moim sercu i w pamięci na zawsze zostanie bal studniówkowy, ponieważ to było pierwsze nasze święto... Ten wieczór będę

często wspominał. Wszystko wtedy było niepowtarzalne! Każdy moment tego wieczora zostawił niezatarty ślad w moim życiu.

Wkrótce egzaminy. Wiem, że dobrze Ci się powiodło na zaliczeniach. Czego oczekujesz od egzaminów? Na którym z nich najbardziej Ci zależy?

Wszystkie egzaminy, które będę zdawał, są dla mnie ważne i chcę jak najlepszych wyników.

Wkrótce opuścisz mury szkoły i pójdziesz w dorosłe życie. Jakie masz plany na przyszłość? W czasie studniówki sam sobie przepowiedziałeś, że zostaniesz (cytuję) „pakvaišusiu profesoriumi”. Czy rzeczywiście chcesz poświęcić się nauce i pracować nad wynalazkami

czy to był tylko żart i wybierzesz bardziej przyziemny zawód?

Planuję wstąpić na studia do uniwersytetu. Jeszcze waham się, jaki kierunek mam wybrać... Najtrudniejsze, gdy musisz wybierać. Wiem, że każdy ma prawo błędzić i nie należy się tego bać, ale....

A w czasie studniówki tylko żartowałem, chociaż, kto wie, jaką niespodziankę zrobi mi los...

Czego byś życzył swoim kolegom i koleżankom, którzy wkrótce staną przed jednym z najważniejszych wyborów życiowych?

Życzę dużo energii, wytrwałości w dążeniu do swoich celów, a najważniejsze dużo optymizmu.

Z perspektywy ucznia 12 klasy, czego byś życzył młodszym kolegom i koleżankom, którzy jeszcze

przynajmniej kilka lat spędzą w tej szkole?

Życzę wiele sukcesów na drodze zdobywania wiedzy, spełnienia marzeń i powodzenia. Cieszcie się z każdego dnia, spędzonego w szkole!

Masz wiele ciekawych pomysłów. Co byś chciał zmienić w szkole, żeby tu było uczniom ciekawie, miło, przytulnie, żeby każdy dzień, spędzony tu, był dla nich świętem?

Gdybym mógł coś zmienić, to zacząłbym od wyglądu zewnętrznej szkoły, ponieważ ściany są smutne, okna nie wyglądają przytulnie. Oprócz tego chciałoby się, aby przy szkole rozpościerał się piękny park.

Dziękuję za rozmowę
(Wywiad wziął
Robert Wojczan)