

PATVIRTINTA  
Vilniaus rajono savivaldybės tarybos  
2017 m. balandžio 27 d.  
sprendimu Nr. T3 – 166  
18 priedas

## VILNIAUS R. PABERŽĖS ŠV. STANISLAVO KOSTKOS GIMNAZIJA

### DIREKTORĖS JOLANTOS DRIUKIENĖS

#### 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-04-14

Paberžė

### 1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Gimnazija įsteigta 1906 m., nuo 1992 m. rugpjūčio 1 d. reorganizuota į Paberžės 1-ąją vidurinę mokyklą (mišrią) ir Paberžės 2-ąją vidurinę mokyklą (lietuvišką), o 2001 m. mokyklai suteiktas Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos vidurinės mokyklos vardas.

Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazija akredituota 2014 m.

Mokyklos adresas: Mokyklos g. 1, Paberžės k., Paberžės sen., Vilniaus r., LT-14273, tel. 8 525 86 266, el. paštas: [kostkos.mokykla@gmail.com](mailto:kostkos.mokykla@gmail.com).

Mokyklos pagrindinė veiklos sritis – švietimas, kultūra, socialinių paslaugų teikimas bendruomenei, švietimo veiklos rūšys – priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas.

Mokymo kalba - lenkų.

Mokyklos skyrius – Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos Pikeliškių pagrindinio ugdymo skyrius.

Skyriaus adresas – Pikeliškių k., Riešės sen., Vilniaus r.

Švietimo veiklos rūšys – pradinis, pagrindinis ugdymas.

Mokymo kalba – lenkų.

### 2. MOKYKLOS ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA IR VALDYMAS

#### **Mokyklos vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija:**

Jolanta Driukienė – direktorė, vadovauja nuo 2007-12-07, III vadybinė kategorija, specialybė-lenkų kalbos vyresnioji mokytoja, anglų kalbos vyresnioji mokytoja, pedagoginio darbo stažas - 18 m.

Violeta Brodovska – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dirba nuo 2012-09-13, neatestuota, specialybė-geografijos vyresnioji mokytoja, darbo stažas - 19 m.

Ana Jankovska – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dirba nuo 2008-01-14, III vadybinė kategorija, specialybė-lenkų kalbos vyresnioji mokytoja, darbo stažas - 25 m.

Ana Purikovienė – direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, dirba nuo 2014-07-15.

Gimnazijoje dirba 34 mokytojai (29 pagrindiniai, 5 antraeilininkai), iš jų: 5 mokytojai, 23 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai metodininkai.

### 3. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS:

Metai	Mokyklos direktoriaus kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	Direktoriaus pavaduotojo/-ų ugdymui kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	Vidutiniškai tenkančių kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius 1 vadovui	Pastabos
2016	12	13	8,33	
2015	10	41	12,75	

Metai	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirta lėšų (Eur)	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudota lėšų (Eur)	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudotų lėšų procentas (%)	Pastabos
2016	1109,00	1109,00	100	
2015	1184,30	1184,24	99,99	

### 4. MOKINIAI (SKAIČIUS, KOMPLEKTAI):

<b>Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazija</b>				
	<b>Komplektų skaičius</b>		<b>Mokinių skaičius</b>	
	<b>Gimnazijoje</b>	<b>Skyriuje</b>	<b>Gimnazijoje</b>	<b>Skyriuje</b>
<b>2015-12-31</b>	12	2	159	13
Priešmokyklinė grupė	1	-	12	
	Viso:		184	
<b>2016-12-31</b>	12	2	148	13
Priešmokyklinė grupė	1	-	8	
	Viso:		169	

#### 4.1. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS:

2016 m. mokėsi **8** specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, t. y. **4,73** procentų.  
2015 m. mokėsi **9** specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, t. y. **4,89** procentų.

#### 4.2. MOKINIŲ, BAIGUSIŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ IR ĮGIJUSIŲ PAGRINDINĮ IŠSILAVINIMĄ, SKAIČIUS:

Metai	Mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą, skaičius	Mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą, procentas (%)	Pastabos
2016	16	100	
2015	10	100	

### 4.3. MOKINIŲ, BAIGUSIŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMA, TOLIMESNIS MOKYMASIS:

Metai	Mokinių skaičius	Tęsia mokymąsi:	Iš jų vidurinėse mokyklose ir gimnazijose	Iš jų profesinėse mokyklose	Dirba	Nesimoko ir nedirba
2016	16	16	12	4	-	-
2015	10	10	10	-	-	-

### 4.4. MOKINIŲ, BAIGUSIŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMA IR ĮGIJUSIŲŲ VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ SKAIČIUS:

Metai	Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, procentas (%)	Pastabos
2016	21	21	100	
2015	19	19	100	

## 5. MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

### 5.1. PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI

2016 m. sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą 21 abiturientų. Visi jie gavo brandos atestatus.

Į aukštąsias mokyklas įstojo 7 abiturientai, kas sudaro 33,34 procento. 8 abiturientai įstojo į profesines mokyklas, kas sudaro 38,09 procento, visi kiti dirba.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.

IVG klasės mokinė A. Grudzinska rajoninėje Lenkų kalbos ir literatūros olimpiadoje užėmė III vietą, IVG klasės mokinė B. Markovska gavo pagyrimo raštą.

6 klasės mokinė K. Bartoško Lenkų kalbos rašybos konkurso „Raštingiausias mokinys“ (5-7 kl. mokiniams) ir lenkų kalbos mini olimpiados rajoniniame etape laimėjo III vietą, 8 klasės mokinė K. Pucevič gavo pagyrimo raštą.

7 klasės mokinė K. Bartoško rajoniniame skaitovų konkurse „Kresy 2016“ užėmė II vietą.

6 klasės mokinė E. Bačul rajoniniame jaunųjų geografų konkurse užėmė II vietą.

6 klasės mokinė K. Bartoško Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse (rajoninis etapas) gavo pagyrimo raštą.

Gimnazijos komanda laimėjo III vietą rajoninėse smiginio finalinėse varžybose.

Gimnazijos komanda laimėjo II vietą rajoninėse lengvosios atletikos finalinėse varžybose.

Gimnazijos mergaičių komanda laimėjo III vietą rajoninėse tinklinio varžybose.

Pradinių klasių mokiniai laimėjo II vietą rajoniniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.

Gimnazijos teatro studija „Przyjaciele“ rajoniniame mokyklinių teatrų festivalyje „Mi\*m`2016“ laimėjo I vietą.

Gimnazijos šokio kolektyvas Respublikiniame šokio festivalyje „SPACE 2016“ laimėjo II vietą.

Gimnazijos šokio kolektyvas 2016 m. Vilniaus rajono šokio festivalyje laimėjo II vietą.

Gimnazijos komandą respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ gavo pagyrimo raštą.

Gimnazijos komandą respublikiniame konkurse „Darbšti bitutė neturi laiko liūdesiui“ laimėjo II vietą.

4 klasės mokinė J. Simonovič tapo tarptautinio vaikų piešimo konkurso „Jie – mūsų draugai...“ laureate.

4 klasės mokinė M. Mikelevič ir 8 klasės mokinė K. Mečkovska tapo tarptautinio dailės konkurso „Sercem zawsze przy Polsce“ laureatėmis.

8 klasės mokinė K. Mečkovska užėmė II vietą tarptautiniame fotografijos konkurse „KRESY w fotografii wczoraj i dzis“.

8 klasės mokinė K. Mečkovska užėmė III vietą rajoniniame piešinių konkurse „Mes prieš narkotikus“.

35 gimnazijos 7-IIIIG klasių mokiniai buvo apdovanoti II ir III laipsnio diplomais tarptautinėje internetinės olimpiadoje „NALANDA-2016“.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Kalbų Kengūra 2016“ ir buvo apdovanoti 3 auksiniai, 5 sidabriniais ir 4 oranžiniais diplomais, projekte „Istorijos Kengūra 2016“ apdovanoti 2 sidabriniais ir 1 oranžiniu diplomu, projekte „Geografijos Kengūra 2016“ apdovanoti 5 auksiniais, 4 sidabriniais ir 1 oranžiniu diplomu.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2016“: 1 mokinys gavo matematikos dalyko I laipsnio diplomą, 2 mokiniai – informacinių technologijų dalyko I laipsnio diplomus, 3 mokiniai – istorijos dalyko I laipsnio diplomus, 12 mokinių – geografijos dalyko I laipsnio diplomus.

## 5.2. MOKYMO(SI) PAŽANGA

1-4 KLASĖS						
	Aukštesnysis lygis		Pagrindinis lygis		Patenkinamas lygis	
	Mokinių skaičius	%	Mokinių skaičius	%	Mokinių skaičius	%
<b>2016</b>	14	35,89	14	35,89	11	28,2
<b>2015</b>	14	28,57	20	40,81	15	16,66

5-IIIG KLASĖS				
	pažymiai 9-10		pažymiai 7-10	
	Mokinių skaičius	%	Mokinių skaičius	%
<b>2016</b>	7	8,2	24	28,23
<b>2015</b>	9	10,58	28	32,94

III-IVG KLASĖS				
	pažymiai 9-10		pažymiai 7-10	
	Mokinių skaičius	%	Mokinių skaičius	%
<b>2016</b>	-	-	9	25,71
<b>2015</b>	-	-	9	22,5

### 5.3. MOKINIŲ PAMOKŲ LANKOMUMAS IR NELANKYMO PREVENCIJA:

Metai	Mokinių skaičius	Praleista pamokų				Vidutiniškai vienas mokinys praleido pamokų
		Iš viso	Dėl ligos	Pateisintos priežastys	Nepateisintos priežastys	
<b>2016</b>	159	8351	5791	949	985	<b>52,52</b>
			<b>6740</b>			
<b>2015</b>	158	8939	6510	1746	682	<b>56,57</b>
			<b>8256</b>			

Gimnazijos mokinių nelankymo prevencija vykdoma atsižvelgiant į Vilniaus r. Paberžės Šv. Stanislovo Kostkos gimnazijos direktoriaus patvirtintą mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašą.

Klasės vadovas su mokiniu išsiaiškina neatvykimo į pamokas priežastis, reikalui esant pasitelkia į pagalbą mokyklos psichologą bei socialinį pedagogą, inicijuoja mokinio ir socialinio pedagogo pokalbį ir kartu aptaria prevencines priemones.

Mokinys raštu paaiškina dėl pamokų praleidimo.

Mokinys pakartotinai per mėnesį praleidęs 25% pamokų be pateisinamosios priežasties kviečiamas į Vaiko gerovės komisijos posėdį, dalyvaujant klasės vadovui, gimnazijos vadovybei ir tėvams, mokyklos direktoriaus įsakymu, skiriama drausminė nuobauda. Socialinis pedagogas parengia informaciją apie atliktą darbą bei taikytas poveikio priemones ir raštu informuoja mokinio tėvus (globėjus), Vaiko teisių apsaugos tarnybą ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

### 6. NEMOKAMAI MAITINAMŲ MOKINIŲ SKAIČIUS:

Metai	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	Nemokamai maitinamų mokinių procentas (%)	Pastabos
2016	66	39,05	
2015	99	53,80	

### 7. MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMAS:

Metai	Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, skaičius	Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, procentas (%)	Mokinių, pavežamų geltonaisiais, mokykliniais autobusais, skaičius ir (%)		Mokinių, pavežamų kitu transportu, skaičius: 1) spec. reisais, 2) maršrutiniais autobusais, 3) kitu transportu			Pastabos
2016	107	63,91	17	10,05	7	78	5	
2015	115	62,5	-	-	7	104	4	

## 8. MOKYKLOS FINANSAVIMAS, TURTAS, UGDYMO APLINKA

Mokyklos vadovas inicijuoja visą mokyklos veiklą ir atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių, mokytojų ir visos bendruomenės mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje. Pagrindinis dėmesys skiriamas įstaigos aplinkos kūrimui ir išlaikymui. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą ir tenkinimą. Sudarytos sąlygos ugdymo procesui vykti sutvarkytoje, estetiškoje, naujoviškoje erdvėje, ugdyti sveiką gyvenseną, turiningai leisti laisvalaikį, mažinti žalingų įpročių plitimą ir socialinę riziką ne tik mokiniams, bet ir vietos bendruomenei.

Gimnazijos biudžeto asignavimų vykdymo planas 2016 m. pagal mokinio krepšelio programą sudarė 361 555,53 Eur. Iš jų darbo užmokesčiui skirta 264 525,72 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 81 806,57 Eur, kvalifikacijos kėlimui – 1109,00 Eur, prekėms ir paslaugoms – 15 218,24 Eur.

Nemokamam moksleivių maitinimui (išlaidos už įsigytus produktus) 2016 m. panaudota 16 272,97 Eur.

Mokinių pavėžėjimui 2016 m. panaudota 8 726,13 Eur.

Gimnazijos biudžeto asignavimų vykdymo planas 2016 m. pagal savivaldybės biudžeto programą sudarė 225 989,92 Eur. Iš jų darbo užmokesčiui skirta 113 559,91 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 35 073,66 Eur.

Prekėms ir paslaugoms 2016 m. panaudota 77 356,35 Eur, iš jų: ryšių paslaugoms – 1 998,62 Eur, kitoms prekėms – 423,95 Eur, komunalinėms paslaugoms – 64 055,31 Eur.

2016 m. iš mokinio krepšelio lėšų (8 217,26 Eur) buvo praturtinta gimnazijos materialinė bazė, nupirkti mokykliniai baldai, mokykliniai stendai, kompiuterinė technika, įrankiai ir indai technologijų kabinetams.

Už organizacijos „Pomoc Polakom na Wschodzie“ skirtas lėšas (4 574,00 Eur) buvo įgyti šviesos staliukai, įrankiai ir darbo stalai berniukų technologijų kabinetui, vadovėliai ir knygos, buvo išmokėtos premijos mokytojams (140 Eur).

2016 m. gimnazijoje pradėta dalinė I aukšto renovacija, kuriai buvo skirta 176 280,52 Eur.

Mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, kompiuterius, projektorius, interaktyvias lentas.

Organizuotos išvykos, edukacinės programos mokinių kūrybinių, organizacinių gebėjimų ugdymui, savojo krašto istorijos, etnokultūros pažinimui, kurioms buvo skirta 540 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Mokyklos įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda ne tik mokiniams bet ir visai bendruomenei įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų.

Kultūrinė aplinka apima mokyklos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius, aplinkotvarkos, kraštotyros veiklą, ugdant meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

## 9. MOKYKLOS PARTNERYSTĖS RYŠIAI

Gimnazija bendradarbiauja su daugeliu socialinių partnerių. Įvairūs klausimai sprendžiami bendradarbiaujant su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Socialinės rūpybos skyriumi, Vilniaus rajono pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus rajono Paberžės seniūnija, Paberžės apylinkių bendruomenėmis, Vilniaus rajono mokyklomis, Lietuvos lenkų mokytojų draugija „Macierz szkolna“.

Gimnazija palaiko ryšius su šiais užsienio partneriais: Lenkijos Respublikos Komornikų gimnazija, Komornikų gminos valdyba, Lenkijos Respublikos Impresionistiniu teatru (Kiekvienais metais mokinių grupė su mokytojais dalyvauja tarptautiniame teatrų festivalyje Vlockavke), Lenkijos Respublikos Sierakovicų gimnazija, Lenkijos Respublikos organizacija „Na obcej ziemi“

(Grupė mokinių dalyvavo pažintinėje išvykoje į Sulejovko miestelį), Lenkijos Respublikos Sulejovko miestelio mokykla nr. 3, Lenkijos Respublikos Bialobrzegų seniūnija.

2016 m. grupė gimnazijos pedagogų dalyvavo Sierakovicų gimnazijos šventėje Lenkijoje.

Bendradarbiaujant su Paberžės seniūnija gimnazijos atstovai dalyvavo Komorkinų miestelio derliaus šventėje.

## 10. VADOVO INDĖLIS TOBULINANT MOKYKLOS VEIKLĄ

Viena iš mano kaip vadovo sėkmingiausių iniciatyvų - **bendruomenės telkimas siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų**, atsižvelgiant į individualias galias ir poreikius, sudarant galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų bei daryti asmeninę pažangą:

- Iniciavau dalyvavimą Nacionalinio egzaminų centro tęstiniame projekte „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“. 2016 m. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos 2, 4, 6 ir 8-tų klasių mokinių atliktų standartizuotų testų rezultatai rodo, kad, lyginant su 2015 m. standartizuotų testų rezultatais, padidėjo gimnazijos standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis ir visų dalykų atliktų testų rezultatai buvo aukštesni už šalies vidurkį. 2016 m. standartizuotų testų klausimyno rezultatai rodo, kad pagerėjo mokinių mokyklos kultūros ir mokėjimo mokytis rodikliai.
- Iniciavau konkursus „Geriausiai pamokas lankanti klasė“ ir „Geriausių mokinių dešimtukas“, kurių laimėtojai bus apdovanoti patrauklia edukacine ekskursija.
- Iniciavau internetinės sistemos „Egzaminatorius.lt“, diegimą gimnazijoje, kuri padeda mokytojui ruošti, o mokiniams ruoštis brandos egzaminams.
- Iniciavau kvalifikacijos tobulinimo seminarus gimnazijos pedagogams: „Kaip išmokyti visą klasę po vieną? Į mokinį orientuoto ugdymo technologija“, „Ugdymo integravimo, diferencijavimo ir individualizavimo praktinės galimybės“.
- Iniciavau naujo technologijų kabineto įrengimą.

Suprasdama socialinės ugdymosi aplinkos įtaką mokinių pasiekimams, **siekiu plėtoti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką:**

- Iniciavau dalyvavimą Vilniaus visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose konkursuose: „Vitaminizuotas 2016“, „Draugiška kuprinė“, „Labai paprastas konkursas 2016“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Diktantas, virstantis gražiausiu laišku Mamai ir Tėčiui!“.
- Iniciavau 2 savaitės vasaros stovyklos organizavimą socialiai remtiniams mokiniams „Berželis“.
- Iniciavau dalyvavimą prevenciniuose renginiuose: piešinių konkurse „Mes prieš narkotikus“, projekte „Savaitė be patyčių“, programoje „Nebūk naivus kelyje“, akcijoje „Darom 2016“, ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“.
- Iniciavau dalyvavimą prevencinėje mokomojoje programoje ir kūrybinių darbų konkurse „Gyvulininkystė ir MES“ bei respublikiniame piešinių konkurse „Darbšti bitutė neturi laiko liūdesiui“.

**Gimnazijoje siekiu aktyvinti ugdymo procesą, taikant tikslingą skaitmenizaciją:**

- Skatinau mokytojus, kad moderni ir naujomis technologijomis aprūpinta gimnazijos materialinė bazė būtų tikslingai naudojama įsisavinant naujus aktyvinančius mokymo metodus ir būdus, gerinant ugdymo proceso kokybę.
- Vykdu nuolatinę informacinių technologijų kabinetų aprūpinimo kompiuteriais, stacionariomis multimedijomis priežiūrą.

**Siekiu skatinti mokinių saviraišką, aktyviai dalyvaujant neformaliajame švietime:**

- Iniciavau teatro studijos, šokių kolektyvo, mokyklinio choro, sporto komandos dalyvavimą įvairiuose festivaliuose, konkursuose ir vietos bendruomenių bei gimnazijos renginiuose.
- Iniciavau dalyvavimą bendrų edukacinių veiklų projekte su Molėtų ir Švenčionių r. Pabradės „Žeimenos“ gimnazijomis „Draugystės žiedui išsiskleidus“.

- Iniciavau dalyvavimą Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos iniciatyvoje „Suaugusiųjų mokymosi savaitė“, kurios metu gimnazijoje buvo organizuota atvirų durų diena bei kūrybinės dirbtuvėlės mokiniams ir jų tėveliams „Kalėdų belaukiant“.
- Iniciavau edukacines išvykas į Rumšiškės ir Anykščius, kur vyko edukacinė pamoka „*Duonelė kasdieninė*“ ir programa „*Arklis muziejaus lankymas*“.

## 11. MOKYKLOS PROBLEAMOS

Neaptverta ir neapšviesta mokyklos teritorija, nėra aikštelės pradinių klasių mokiniams.  
Nėra takelio iki naujos sporto aikštelės.  
Gimnazijoje neįrengtas sveikatos kabinetas.  
Didesnio daugiafunkcinio stadiono trūkumas.

Gimnazijos direktorė

Jolanta Driukienė

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2017 m. balandžio 10 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. PP1-2)