

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos
gimnazijos direktoriaus

2018-08-31 įsakymu Nr. V-120

**VILNIAUS R. PABERŽĖS ŠV. STANISLAVO KOSTKOS GIMNAZIJOJOS, VILNIAUS R.
PABERŽĖS ŠV. STANISLAVO KOSTKOS GIMNAZIJOJOS PIKELIŠKIŲ PRADINIO
UGDYMO SKYRIAUS BEI VILNIAUS R. PABERŽĖS ŠV. STANISLAVO KOSTKOS
GIMNAZIJOJOS SKYRIAUS VISALAUKĖS MOKYKLOS - DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

2018-2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą 2018-2019 m. m.

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442; 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446; Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284.

3. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-32.

4. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

4.1. tikslingai ir kryptingai formuoti gimnazijoje vykdomų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo turinį bei veiksmingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų dalykinių kompetencijų;

4.2. apibrėžti gimnazijos ugdymo plano organizavimo principus.

5. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

5.2. pritaikyti ugdymo procesą ir mokymosi aplinką pagal mokinių mokymosi poreikius.

I. SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, viena pamaina.

8. Pamokos pradedamos 8.00 val.

9. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8 klasėse ir IG-IVG klasėse – 45 min.

10. Mokslo metai 1-4 klasėse ir IIIIG-IVG klasėse skirstomi pusmečiais: I pusmetis nuo 2018-09-01 iki 2018-01-25, II pusmetis: 1-4 klasėse nuo 2019-01-28 iki 2019-06-07, IIIIG klasėje nuo 2019-01-28 iki 2019-06-21, IVG klasėje nuo 2019-01-28 iki 2019-05-24, o 5-8 klasėse ir IG-IIIG klasėse skirstomi trimestrais: I trimestras nuo 2018-09-01 iki 2018-11-30, II trimestras nuo 2018-12-01 iki 2019-03-15 ir III trimestras nuo 2019-03-18 iki 2019-06-21.

11. 10 dienų per mokslo metus skiriamos mokinių kultūrinei, meninei, projektinei, pažintinei, mokslinei, turistinei, sportinei, praktinei, prevencinei ir kitai veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11.1. Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos kultūrinė, meninė, projektinė, pažintinė, mokslinė, turistinė, sportinė, praktinė, prevencinė veikla:

Eil. Nr.	Renginiai	Klasė	Data	Atsakingas mokytojas
1.	Mokslo ir žinių diena	PUK,1-8, IG-IVG	Rugsėjis	R. Kazimerevič
2.	Kalbų diena	1-8 IG- IVG	Rugsėjis	Kalbų mokytojai
3.	Mokytojų diena	IIG-IVG	Spalis	I. Krištapovič G. Šneiderienė
4.	Gimnazijos globėjo dienos minėjimas	PUK,1-8, IG-IVG	Lapkritis	A. Jankovska
5.	Pažintinės klasių išvykos / ekskursijos	1-8 IG- IVG	Sausis, birželis	A. Jankovska Klasės vadovai
6.	Šeimos diena	1-8 IG- IVG	Gegužė	A. Jankovska
7.	Piligriminis žygis a. a. kunigo prelato Juzefo Obrembskio pėdsakais	IG- IVG	Birželis	A. Jankovska V. Paškovska
8-10	Mokyklinis projektas „Mažais žingsniais po mūsų mažąją gimtinę“.	5-8, IG- IIIG	Birželio 3-7 d.	Dalykų mokytojai

11.2. Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos Pikeliškių pradinio ugdymo skyriaus kultūrinė, meninė, projektinė, pažintinė, mokslinė, turistinė, sportinė, praktinė, prevencinė veikla:

Eil. Nr.	Renginiai	Klasės	Data	Atsakingas mokytojas
1.	Pirmojo skambučio šventė	PUG ir 1	Rugsėjis	V. Gedris
2.	Derliaus šventė	PUG ir 1	Rugsėjis	auklėtojai
3.	Pažintinės ekskursijos, išvykos	PUG ir 1	Spalis– lapkritis	auklėtojai
4.	Pliušinio meškiuko diena	PUG ir 1	Gruodis	auklėtojai
5.	Belaukiant Kalėdų senelio (Šventinis koncertas ir žaidimai)	PUG ir 1	Gruodis	auklėtojai
6.	Užgavėnės	PUG ir 1	Kovas	auklėtojai
7.	Šeimos diena	PUG ir 1	Gegužė	auklėtojai
8.	Paskutinio skambučio šventė	PUG ir 1	birželis	auklėtojai
9.	Pažintinės ekskursijos, išvykos	PUG ir 1	Balandis- gegužis	auklėtojai
10.	Išvyka į Lenkiją	3-4	Birželis	L.Voitkevič

11.3. Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos skyriaus Visalaukės mokyklos -daugiafunkcio centro kultūrinė, meninė, projektinė, pažintinė, mokslinė, turistinė, sportinė, praktinė, prevencinė veikla:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasės	Data	Atsakingi
1.	Mokslo ir žinių diena	1-8	Rugsėjis	Klasių auklėtojai
2.	Tarptautinė mokytojų diena	1-8	Spalis	Mokinių savivalda
3.	Kalėdinė prakartėlė	PUK,1-8	Gruodis	Visalaukės skyriaus metodinė grupė

4.	Tarpmokyklinis projektas, skirtas Kovo 11 d. minėjimui „Mes - Lietuvos vaikai“	1-8	Kovas	Visalaukės skyriaus metodinė grupė
5.	Tarptautinė šeimos diena	1-8	Gegužė	Visalaukės skyriaus metodinė grupė
6.	Piligriminis žygis a. a. kunigo prelado Juzefo Obrembskio pėdsakais	IG- IVG	Birželis	Visalaukės skyriaus metodinė grupė
7-9.	Mokyklinis projektas „Mažais žingsniais po mūsų mažąją gimtinę“.	1-8	Birželio 3-7 d.	Visalaukės skyriaus metodinė grupė
10.	Kultūrinės, pažintinės ekskursijos, stiprinančios pilietišką ir dvasines vertybes	1-8	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

12. Ugdymo organizavimas 2018-2019 m. m.:

12.1. Ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d.

12.2. Ugdymo proceso trukmė:

1-4 klasių mokiniams	35 savaitės;
5-8 klasių mokiniams	37 savaitės;
IG- IIIIG klasių mokiniams	37 savaitės;
IVG klasių mokiniams	33 savaitės;

12.3. Ugdymo procesas (pamokos) baigiasi:

1-4 kl. – birželio 7 d.;
5-8 kl. – birželio 21 d.;
IG- IIIIG kl.– birželio 21 d.;
IVG kl.– gegužės 24 d.;

12.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1-8 klasėms IG - IVG klasėms	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	1-8 klasėms IG - IVG klasėms	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos atostogos	1-8 klasėms IG - IVG klasėms	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	1-8 klasėms IG - IVG klasėms	2019-04-23	2019-04-26*
Vasaros	1 – 4 klasėms	2019-06-10	2019-08-31
	5 – 8 klasėms IG - IIIIG klasėms	2019-06-24	

*- IVG klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą perkeliama į 04-09 dieną

13. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją gali nevykti 1 – 5 kl. mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai 6 – 8 klasių ir IG-IVG klasių mokiniai. Mokiniamis, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne

parašoma „Pamokos neįvyko dėl...“. Gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

14. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir patvirtintą redakciją 2015 m. spalio 28 d. Nr. V-1101.

15. Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo pakeitimą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-1125.

II. SKIRSNIS. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Planą parengė gimnazijos direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-32 sudaryta darbo grupė. 2018 m. birželio 20 d. (mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PP2-7) su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė.

17. Gimnazijos ugdymo plane susitarimo būdu numatyta:

17.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai (pusmečiai ir trimestrai);

17.2. mokymosi sąlygų sudarymas ne tik klasėje, bet ir gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse;

17.3. taikomi ugdymo organizavimo būdai (pamoka, nepamokinė, projektinė veikla ir pan.);

17.4. ugdymo proceso organizavimas pagal dalykus, integruojant visų ar atskirų dalykų turinį;

17.5. laikinųjų grupių sudarymo principai;

17.6. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla;

17.7. neformaliojo švietimo organizavimo principai;

17.8. dalyko, kurso ar modulio pakeitimo bei programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarkos;

17.9. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese ir tėvų, globėjų informavimas apie mokymosi sėkmingumą būdai ir laikotarpiai;

17.10. ugdymo turinio planavimo principai, laikotarpiai ir formos;

17.11. prevencinių ir kitų programų integravimas į ugdymo turinį;

17.12. mokinių pasiekimų mokantis menų dalykų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulio vertinimas;

17.13. mokinių, besimokančių muzikos, dailės, kitose menų ir sporto mokyklose ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, atleidimas nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, tų dalykų mokymosi pasiekimų vertinimas, įskaitymas, numatomos vaikų, atleistų nuo pamokų, saugumo užtikrinimo priemonės;

17.14. adaptacinio laikotarpio penktokams trukmė;

17.15. pagalbos specialiuųjų poreikių mokiniams teikimo tvarka;

17.16. mokinių socialinės veiklos organizavimo principai ir būdai;

17.17. antrosios užsienio kalbos mokymas pasirenkamas iš pasirenkamųjų dalykų nuo 6 klasės;

17.18. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

17.19. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimas;

17.20. mokymosi virtualiuose aplinkose prieinamumas, mokymosi išteklių panaudojimas;

18. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas, ugdymo turinio planavimas:

18.1. gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina:

18.1.1. gimnazijos ugdymo planą (iki rugsėjo 1 d.);

18.1.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas;

18.1.3. neformaliojo švietimo ir projektinės veiklos programas;

- 18.1.4. klasių auklėtojų planus.
- 18.2. mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:
 - 18.2.1. specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programas;
 - 18.2.2. netradicinio mokymo veiklos planus;
 - 18.2.3. dalykų teminius planus.
- 18.3. ugdymo turinys planuojamas mokslo metams, metodinės grupės svarsto ir siūlo mokytojams einamųjų mokslo metų pabaigoje:
 - 18.3.1. pamokos plano formą;
 - 18.3.2. pasirenkamojo dalyko programos formą;
 - 18.3.3. modulio programos formą;
 - 18.3.4. neformaliojo ugdymo programos formą;
 - 18.3.5. klasės auklėtojo programos formą.
- 18.4. gimnazija, atsiradus Gimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomą) pamokų skaičių ir neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.

III. SKIRSNIS. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

- 19. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:
 - 19.1. vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;
 - 19.2. sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinamas higienos reikalavimų neviršijantis mokymosi krūvis;
 - 19.3. sudarytos sąlygos mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų: gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose.
- 20. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimas šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, ir priimtas sprendimas dėl jos įgyvendinimo būdų (integruoti į biologijos, gamtos, technologijų ir tikybos dalykų turinį, įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas).
- 21. Gimnazija planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.
- 22. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.
- 23. Mokymosi aplinka kuriama atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į mokinių mokymosi poreikių tenkinimą.
- 24. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojantis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis: internetu, interaktyvia lenta, kompiuteriais, biblioteka, kabinetų ir klasių įranga.

IV. SKIRSNIS. PAŽINTINIŲ KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ

PLĖTOJIMAS

25. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis pamokomis:

25.1 pažintinėms ir kultūrinėms veikloms sudarytos galimybės mokiniams lankytis muziejuose, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

25.2. padedančiomis mokiniams ugdyti medijų ir informacinį raštingumą;

26. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų). Tai mokinio pasirinkta ar gimnazijos rekomenduojama veikla, kuri vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu. Socialinė-pilietinė veikla skirta ugdyti praktinius piliečio gebėjimus, ji įgyvendinama bendradarbiaujant su vietos savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

27. Skirtingo amžiaus mokiniams numatytas skirtingas socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų) skaičius, t. y. 5 klasės mokiniams – 10 val., 6-8 klasės mokiniams – 10-12 val. ir IG-IIG klasės mokiniams – 12-14 val. per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, naudodami e. aplanką.

28. Gimnazija iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine veikla.

29. Dalį ugdymo turinio įgyvendinama per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

V. SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokinių mokymosi krūvis:

30.1. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Brodovska organizuoja gimnazijoje veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu: mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

30.2. klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas;

30.3. mokiniams per dieną yra ne daugiau kaip 7 pamokos.

31. Gimnazijoje, mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų yra sudarytos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijoje.

32. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius.

33. Kontrolinio darbo skyrimas ir vertinimas:

33.1. mokiniams per dieną skiriamas vienas kontrolinis darbas;

33.2. mokytojai kontrolinius darbus derina su mokiniais ir tarpusavyje, juos fiksuoja kontrolinių darbų grafike ne vėliau kaip prieš dvi savaites. Dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais, turi teisę kontrolinio darbo laiką keisti;

33.3. paskutinę dieną prieš mokinių atostogas ir pirmą dieną po mokinių atostogų kontrolinis darbas neorganizuojamas;

33.4. mokytojai kontrolinio darbo rezultatus mokiniams pristato ne vėliau kaip po 1 savaitės. Su kiekvienu mokiniu individualiai aptaria jo sunkumus ir galimybes, organizuoja kontrolinio darbo įsivertinimą, numato tolesnį mokymą(-si);

33.5. mokinys, dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių nedalyvavęs kontroliniame darbe, turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku.

VI. SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKIMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

34.1. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

34.2. pasirenkamųjų dalykų, kūno kultūros, menų, technologijų, pilietiškumo pagrindų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiais;

34.3. tikybos, žmogaus saugos ir ekonomikos – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

34.4. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

34.5. mokinių, besimokančių dalykų modulių, mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

34.6. pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

34.7. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas, vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais;

34.8. 5 klasės mokinių pažanga bei pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu neigiamais pažymiais nevertinami bei kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

35. Mokytojai, pradėdami naują temą, skyrių, su mokiniais aptaria vertinimo kriterijus.

36. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai.

37. Jei dalykui mokyti skirta 1 pamoka per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 3 pažymiais per pusmetį; jei dalykui mokyti skirtos 2 pamokos per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 4 pažymiais per pusmetį; jei dalykui mokyti skirta 3-7 savaitinės pamokos, vertinama ne mažiau kaip 5-9 pažymiais per pusmetį.

38. Mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

39. Jei mokinys be pateisinamos priežasties praleido 50% pamokų, jis yra neatestuojamas. Jei mokinys praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku.

40. Pusmečio ir trimestro pažymys vedamas iš to pusmečio ar trimestro pažymių aritmetinio vidurkio.

41. Metinis pažymys vedamas:

41.1 mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą, II pusmečio mokymosi pasiekimų įvertinimas laikomas metiniu;

41.2 mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą metinio įvertinimo pažymys vedamas iš 1, 2 ir 3 trimestrų įvertinimų vidurkio bei besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, metinio įvertinimo pažymys vedamas iš I ir II pusmečio įvertinimo aritmetinio vidurkio (suapvalinus iki sveikojo skaičiaus).

42. Klasės auklėtojai tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, du kartus per mėnesį išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus pusmečiui išspausdina pusmečio pažangumo ir lankomumo ataskaitas ir pasirašytinai supažindina mokinio tėvus.

43. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimo patikrinime. Mokinio pasiekimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

VII. SKIRSNIS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

44. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ana Jankovska.

45. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:
- 45.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką;
 - 45.2. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas užduotis, metodikas;
 - 45.3. pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams;
 - 45.4. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui;
 - 45.5. mokymosi pagalbą teikia mokytojas padėjėjas mokymo ir mokymosi proceso metu.
46. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasikimus:
- 46.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui;
 - 46.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymosi jausmus;
 - 46.3. ugdo atkaklumą mokantis;
 - 46.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;
 - 46.5. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, daug dėmesio skiria grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje ir diagnostiniam vertinimui;
 - 46.6. sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias.
47. Gimnazijoje stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams siūloma neformaliojo švietimo veikla gimnazijoje arba už jos ribų.

VIII. SKIRSNIS. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

48. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
49. Neformalusis švietimas gimnazijoje:
- 49.1. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;
 - 49.2. neformalusis vaikų švietimas vykdomas per neformaliojo švietimo programas, pažintinę, socialinę, projektinę veiklą;
 - 49.3. neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis;
 - 49.4. neformaliojo švietimo mokinių skaičių gimnazija nustatė pagal turimų mokymo lėšų dydį;
 - 49.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10.

Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos neformalusis švietimas:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovas	Klasė	Valandos
1 – 4 klasės				
1.	Būrelis „Mažasis sportininkas“	L. Jankovskij	2– 4	1
2.	„Būk saugus kelyje“	K. Radzevič	1 – 4	1
3.	„Spalvų pasaulyje“	D. Pimanova	1 – 4	2
4.	Jaunučių choras „Žiogelis“	I. Iljina	1 – 4	2
5.	Šokių būrelis	A. Meškauskas	1 – 4	2
Pagal ugdymo planą 8 val. Panaudotos 8 val.				
5 – 8 klasės				
6.	Technologijų būrelis „Bitutės“	D. Adomavičienė	5 – 8	1
7.	Sporto būrelis „Tinklinis“	L. Jankovskij	5 – 8	2

8.	Sporto būrelis „Mini - futbolas“	V. Černis	5 – 8	1
9.	Jaunių choras	I. Iljina	5 – 8	2
10.	Šokių būrelis	A. Meškauskas	5 – 8	1
11.	Dailės būrelis	B. Kubiak	5 – 8	1
Pagal ugdymo planą 8 val. Panaudotos 8 val.				
IG – IIG klasės				
12.	Šokių būrelis	A. Meškauskas	IG - IIG	1
13.	Gitara	V. Paškovska	IG - IIG	1
14.	Sporto būrelis „Tinklinis“	V. Černis	IG - IIG	1
15.	Lenkijos istorija	R. Kazimerevič	IG - IIG	1
Pagal ugdymo planą 5 val. Panaudotos 4 val.				
IIIG - IVG klasės				
16.	Svetainės kūrimo pradmenys	G. Šneiderienė	IIIG - IVG	1
17.	Technologijų būrelis „Bitutės“	D. Adomavičienė	IIIG - IVG	1
18.	Šokių būrelis	A. Meškauskas	IIIG - IVG	2
19.	Sporto būrelis „Tinklinis“	L. Jankovskij	IIIG - IVG	1
Pagal ugdymo planą 6 val. Panaudotos 5val.				

**Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos skyriaus Visalaukės mokyklos-
daugiafunkcio centro neformalusis švietimas:**

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo veiklos pavadinimas	Vadovas	Klasė	Valandos
1– 4 klasės				
1.	Dainavimo būrelis „Muzikuojantys vaikai“	I. Iljina	1-4	1
Pagal ugdymo planą 2 val. Panaudota 1 val.				
5 – 8 klasės				
2.	Mokyklinis choras „Fasolinki“	I. Iljina	7-8	1
3.	Dailės būrelis „Spalvingas pasaulis“	B. Kubiak	7-8	1
Pagal ugdymo planą 4 val. Panaudotos 2 val.				

49.6. mokslo metų pabaigoje vertinami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, jie tikslinami rugsėjo mėnesio pradžioje.

IX. SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

50. Į ugdymo programos dalykų turinį integruojama:

50.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo – Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos;

50.2. Gimnazijos pasirinktos prevencinės programos:

50.2.1. Alkoholio ir tabako vartojimo prevencinė programa;

50.2.2. Rengimo šeimos ir lytiškumo programa (I-IVG klasė);

50.2.3. Profesinis orientavimas (I-IVG klasės);

50.2.4. Etninės kultūros bendroji programa.

50.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

50.3.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

50.3.2. mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų (1-4 klasių).

51. Gimnazijos IIG klasėje pilietiškumo pagrindų viena pamoka integruojama į istorijos pamokas.

52. Gimnazijos IG-IIG klasėse žmogaus sauga integruota į kūno kultūros pamokas.

53. Dalykų integruotų pamokų turinys numatytas rengiamuose dalykų planuose.

54. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose. Meninės raiškos mokymas integruojamas į neformalųjį ugdymą (IIIG ir IVG kl.).

X. DALYKO MOKYMO INTENSYVINIMAS

55. Gimnazija, intensyvindama ugdymo procesą, per dieną biologijos ir fizikos dalykų mokymui skiria dvi viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarydama sąlygas organizuoti eksperimentus.

XI. SKIRSNIS. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

56. Siekiant užtikrinti mokinių ugdymą pagal mokinių gebėjimus ir poreikius diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys ir procesas:

56.1. diferencijavimas taikomas:

56.1.1. mokiniui individualiai;

56.1.2. mokinių grupei siūlomi įvairių dalykų moduliai, dalykų kursų bendrųjų, išplėstinių bei pasirenkamieji dalykai: pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, gabumams plėtoti, naujam dalyko turiniui išmokti.

56.2. dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis;

56.3. diferencijuotu mokymu siekiama „išlyginti“ laikinas mokymosi pasiekimų spragas dėl ilgo nelankymo, dėl ligos ar kitų priežasčių, padėti pasiekti numatytus tikslus;

56.4. IIIG-IVG klasių užsienio kalbų (anglų, rusų) pamokose, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

57. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

57.1. kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengė individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui pasiūlė gimnazija;

57.2. ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems mokslo metams);

57.3. mokinių individualūs ugdymo planai sudaryti besimokantiems pagal specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas, o atskirais atvejais pagal pagrindinio ugdymo programas;

57.4. mokinių individualieji ugdymo planai sudaryti ir įgyvendinti bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Darbą koordinuoja vidurinio ugdymo įgyvendinimo ir ugdymo planą rengianti darbo grupė. Mokinių individualieji ugdymo planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

XIII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

58. Gimnazijos numatytos tokios mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos: tėvų susirinkimai, tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į ugdymo procesą ir bendri gimnazijos renginiai.

59. Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiai apie vaiko mokymąsi pagal reikalą.

60. Atsiradus mokymosi problemoms, tėvai informuojami šiais būdais: lankantis namuose, skambinant, rašant laiškus, komentarus elektroniniame dienyne.

61. Klasių auklėtojai organizuoja teminius tėvų susirinkimus ne rečiau kaip 3 kartus per metus. Pirmas tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kuriame tėvai supažindinami su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimu.

62. Gimnazija įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina ir konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

62.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokyti, edukacinę aplinką namuose;

62.2. motyvuoti mokinius mokyti;

62.3. padėti vaikams mokyti namuose;

62.3. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje gimnazijoje ir už jos ribų.

XIV. SKIRSNIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBOS MOKYMAS ARBA MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

63. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vykdomos tautinės mažumos kalba (lenkų), išskyrus lietuvių kalbos ir užsienio kalbos (anglų, rusų) programą.

64. Lietuvių kalbos mokoma pagal lietuvių kalbos ir literatūros programą.

XV. SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

65. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 7 mokinių, o neformaliajame švietime – 10 mokinių.

66. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau 7 mokinių.

66.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirinko tą patį dalyko kursą, modulio programą ir konsultacijas. 2018-2019 m. m. sudaromos laikinos grupės bendram ir išplėstiniam kursui (matematikos IIIIG-IVG klasėse, anglų kalbos IIIIG-IVG klasėse, fizika IIIIG-IVG klasėse, biologija IVG klasėje, užsienio (rusų k.) IIIIG-IVG klasėse ir informacinės technologijos IIIIG klasėje), individualioms ir grupinės konsultacijoms, diferencijuotam ugdymui.

XVI. SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

67. Mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo pakeitimu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 16 d. Nr. V-1125.

68. Mokiniai namie mokomi savarankišku būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), parengia individualų ugdymo planą.

69. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse – 13, gimnazijos I-II klasėse – 15, gimnazijos III-IV klasėse – 14.

70. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos

naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

II. SKYRIUS. PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

I. SKIRSNIS. PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

71. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamosi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V – 674.

72. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 .

73. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas:

1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendruosius ugdymo planus, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

74. Dorinio ugdymo organizavimas:

74.1. tėvai parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba;

74.2. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams parašius prašymą.

75. Kalbinis ugdymas:

75.1. lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymas gimnazijoje, kurios nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba:

75.1.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma:

75.1.1.1. pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymo programą;

75.1.1.2. skiriama Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose nurodytas ugdymo valandas;

75.2. gimtosios (lenkų) kalbos mokymas:

75.2.1. gimnazijoje, gimtosios (lenkų) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

76. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

76.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

76.2. užsienio (anglų) kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skirta po 2 ugdymo valandas per savaitę.

77. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

77.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1/4 dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjant palankioje aplinkoje, gamtoje.

77.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skirta ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenės kultūros institucijose).

78. Matematinis ugdymas:

78.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis,

naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

79. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

79.1. per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas;

79.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams kūno kultūros pratybos organizuojamos taip:

79.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

79.2.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

79.2.3. rengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

80. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius:

Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazija:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Tikyba	1	1	1	1
Lenkų kalba	7	7	7	7
Lietuvių kalba (valstybinė)	4	5	5	5
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2
Matematika	4	4	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	1	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	2	3	2
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti				
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	25	27	27	28
Neformalusis švietimas		8		

II. SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE

81. Pikeliškių pradinio ugdymo skyriuje jungiamos dvi (3-4) klasės, o Visalaukės mokykloje-daugiafunkciame centre jungiamos keturios (1, 2, 3, 4) klasės.

82. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 23.3 papunktyje numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtiniam pradinių klasių komplektui skiriamos 29 ugdymo valandos per savaitę. Jungtinės klasės komplektui skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos ir 2 valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Šios valandos įeina į 30 valandų skaičių, skiriamą vienam jungtinės klasės komplektui.

Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos Pikeliškių pradinio ugdymo skyrius:

Dalykai	Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę
	1 klasė

Dorinis ugdymas (tikyba)	1
Gimtoji kalba (lenkų)	7
Lietuvių kalba	4
Matematika	4
Pasaulio pažinimas	2
Dailė ir technologijos	2
Muzika	2
Kūno kultūra	3
Iš viso klasėje	25
Savaitinių pamokų skaičius:	25
Neformalusis švietimas	-

Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos skyrius Visalaukės mokykla- daugiafunkcis centras:

Dalykas /Klasė						Iš viso pamokų skaičius
	1	2	3	4	1, 2, 3, 4	
Dorinis ugdymas	-	-	-	-	1	1
Gimtoji kalba (lenkų)	-	-	-	-	7	7
Lietuvių kalba (valstybinė)	-	1			4	5
Užsienio kalba (anglų)	-	2			-	2
Matematika	-	-	1	-	4	5
Pasaulio pažinimas	-	-	-	-	2	2
Dailė ir technologijos	-			1	1	2
Muzika	-	-	-	-	2	2
Kūno kultūra	-			-	2	3
	1					
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	25	27	27	28	-	
Valandų tarifavimas pagal BUP 23.3. p.:						
galima tarifikuoti	-	-	-	-	-	30
Tarifikuota	-	-	-	-	-	29
Neformalusis ugdymas	-	-	-	-	-	1

III. SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

83. Gimnazija ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinių gebėjimus.

84. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

84.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo proceso reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

84.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

84.3. mokymosi formą;

- 84.4. ugdymo programą;
- 84.5. turimas mokymo lėšas;
- 84.6. mokymo(si) aplinką.

85. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytojas konsultuojasi su gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

86. Gimnazijos sudaromame mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

- 86.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą.

III. SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

I. SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

87. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą 2018 – 2019 m. m. vadovaujasi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

88. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys planuojamas 37 savaitėms.

89. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (1 mėn.), naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukti klasės vadovai ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

90. Gimnazija iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine veikla.

91. Dalį ugdymo turinio įgyvendinama per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

II. SKIRSNIS. MOKYMAS PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

92. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

93. Dorinio ugdymo organizavimas:

93.1. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų pats mokinys renkasi vieno dorinio ugdymo dalyką;

93.2. Dalyką mokinys gali keisti. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, tikybą renkasi dvejiems metams (5-6, 7-8, IG-IIG klasėms).

94. Užsienio kalbos organizavimas:

94.1. Ankstyvosios užsienio (anglų) kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

94.2. IIG klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

94.3. Mokiniai, kuriam gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi, vienerius mokslo metus skiria vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę, kurios mokosi klasė, kad įveiktų programų skirtumus;

94.4. Tėvų ir mokinių pageidavimu antrosios užsienio kalbos (rusų), kaip pasirenkamojo dalyko, mokytis pradama nuo 6 klasės ir skiriama po 1 savaitinę pamoką;

94.5. Mokiniais, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą.

95. Matematika:

95.1. Nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, numatoma pagalba mokiniams;

95.2. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas.

96. Informacinių technologijų organizavimas:

96.1. 7-8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos.

96.2. Kai pamokoje dirba du mokytojai – dalyko (geografija, matematika, fizika) ir informacinių technologijų, arba pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

96.3. IG-IIG klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Siūlomi du moduliai, kuriuos renkasi pats mokinys.

96.3.1. IIG klasės mokiniai pasirenko kompiuterinės leidybos pradmenų kursą.

97. Gamtamokslinio ugdymo organizavimas:

97.1. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujama nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

98. Technologinio ugdymo organizavimas:

98.1. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų) siūlomų technologijų programų. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas IG klasės antrame pusmetyje.

99. Socialinių mokslų organizavimas:

99.1. Vieną iš dviejų pilietiškumo pagrindų pamokų IIG klasėje integruojame į istorijos pamokas.

99.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

99.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruota: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

100. Kūno kultūros organizavimas:

100.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę. Per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas;

100.2. Nuo 5 klasės kūno kultūrai mokytis sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų klasių mokinių (5 kl. ir 6 kl.; 7 kl. ir 8 kl.; IG kl. ir IIG kl.);

100.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas ir

savijautą;

100.4. Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

100.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

100.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

101. Žmogaus saugos organizavimas:

101.1. Žmogaus saugos ugdymas 5 – 8 klasėse ir IG-IIG klasėse organizuojamas vadovaujantis: Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

101.2. Žmogaus saugos programai 5 – 8 klasėse skirta pagal BUP 2017 -2018 m. m. 2 savaitinės valandos.

101.3. IG-IIG klasėse Žmogaus sauga integruojama į kūno kultūros pamokas, po 0,25 val. kiekvienoje klasėje.

102. Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė:

Dalykai\ klasė	5	6	7	8	IG	IIG
Tikyba	1	1	1	1	1	1
Lenkų kalba (gimtoji)	5	5	5	5	4	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5
Anglų kalba (užsienio)	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4	3	4
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	1	1
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-
Biologija	-	-	2	1	2	1
Chemija	-	-	-	2	2	2
Fizika	-	-	1	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1+1**
Geografija	-	2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	-
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5*	
Pasirenkamieji dalykai (rusų kalba)	-	1	1	1	1	1
Mokinio pamokų skaičius per savaitę	30,5	32,5	33	34	33,5	33
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1***	-	-	-		
Klasių dalijimas į grupes						
Neformalusis švietimas			8			4

* Integruota į kūno kultūros pamoką

** Viena pamoka integruota į IIG klasės istorijos pamokas

*** Viena pamoka 5 kl. skirta iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų matematikos kursui pagilinti

103. Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos skyrius Visalaukės mokyklos-daugiafunkcio centro pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė:

Dalykai \ Klasė	7	8
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3
Matematika	4	4
Informacinės technologijos	1	-
Gamta ir žmogus	-	-
Biologija	1	2
Chemija	-	2
Fizika	1	2
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-
Geografija	2	2
Ekonomika ir verslumas	-	-
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	2	1
Kūno kultūra	2	2
Žmogaus sauga	1	-
Pasirenkamieji dalykai		
Mokinio pamokų skaičius per savaitę	32	33
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	-	-
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2	

IV. SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS BENDROSIOS NUOSTATOS

104. Vidurinio ugdymo programa 2018–2019 mokslo metais įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 (toliau – vidurinio ugdymo bendrosios programos);

105. Ugdymo turinys III G klasei planuojamas 37 savaitėms, IV G klasei – 33 savaitėms. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems metams.

106. Mokiniai renkasi dalykų programų kursus, gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

107. Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje organizuojamos asmenų, atsakingų už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą gimnazijoje (PIT vadovė) ir vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, gimnazijos psichologui.

108. Ugdymas karjerai integruojamas į pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį, neformalųjį švietimą.

109. Informavimo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinytai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas ir pan.

110. Gimnazijos bibliotekoje veikia informavimo karjerai taškas, kur yra kaupiama informacija bei literatūra ir sistemingai pristatoma mokiniams, jų tėvams ir mokytojams apie švietimo ir mokslo institucijas Lietuvoje ir užsienyje, priėmimo taisykles, profesijas, darbo rinką, studijų programas, karjeros galimybes.

111. Konsultavimo karjerai tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą, sprendžiant karjeros trikdžių problemas: pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes, situaciją darbo rinkoje ir kt. Konsultavimas karjerai yra įgyvendinamas planingai pagal 2018-2019 m. m. „Ugdymo karjerai organizavimo priemonių planą“. Gimnazijos IIIIG - IVG klasių mokiniams yra organizuojami susitikimai su aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais, studentais, išvykos į Studijų mugę.

112. Į kūno kultūros turinį integruojamos: Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro bei Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208.

113. Mokiniai, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo gimnazijoje, sudaromos sąlygos mokytis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai.

114. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokiniai, besimokantiems savarankišku būdu, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15%, o grupėms - 40% BUP 137 punkte nustatytų savaitinių pamokų skaičius.

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Dalykas	Kursas	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Mackevič Justyna	IIIIG	Chemija	B	Nijolia Januškevič
2.	Jankovski Karol	IVG	Chemija	A	Nijolia Januškevič
3.	Černova Greta				

115. Dalykų programas, dalykų programų kursas, modulius mokinys renkasi IIG klasėje ir iki birželio 1 d. klasės vadovui pateikia individualų nustatytos formos ugdymosi planą.

116. Mokinį konsultuoja ir susidaryti individualų ugdymosi planą dvejiems mokslo metams padeda direktoriaus įsakymu paskirtas konsultantas.

117. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus IIIIG kl. 2018-2019 ir 2019-2020 m. m.

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas, kalbos mokėjimo lygis	Laikinių grupių	Pamokų skaičius per	Valandų skaičius	Valandų skaičius
----------	---------	-------------------------------	-----------------	---------------------	------------------	------------------

		(mokinių skaičius)	skaičius	dvejus metus	2018-2019 m. m. III G kl.	2019-2020 m. m. IV G kl.
	Dorinis ugdymas					
1.	Tikyba	B (20)	1	2	1	1
	Kalbos					
2.	Anglų k. (užsienio)	B1(10); B2(10)	1*	6	3	3
3.	Lenkų k. (gimtoji)	B (20)	1	8	4	4
4.	Lietuvių kalba ir literatūra	A (20)	1	13	6	7
	Socialiniai mokslai					
5.	Istorija	A(8); B(3)	1*	6	3	3
6.	Geografija	B(9)	1	4	2	2
	Tikslieji mokslai					
7.	Matematika	A (9); B(11)	1*	9	5	4
	Gamtos mokslai					
8.	Fizika	A (5)B(4)	1*	7	3	4
10.	Biologija	A (9)B(2)	1*	6	3	3
	Meninis ugdymas ir technologijos					
11.	Technologijos	B (10)	1	4	2	2
12.	Technologijos	B (7)	1	4	2	2
13.	Kūno kultūra	B (20)	1	4	2	2
	Pasirenkamieji dalykai ir moduliai:					
14.	Rusų k. (užsienio)	B1(5),B2(10)	1*	6	3	3
15.	Informacinės technologijos	B (3);A(11)	1*	4	2	2
16.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	20	1	2	1	1
17.	Anglų (užsienio) kalbos modulis	12	1	1	1	
18.	Matematikos modulis	14	1	1		1
	Projektinė veikla:					
19.	Rusų kalbos projektas	4	1	1	1	
	Iš viso:		18	88	44	44

*jungtinė grupė (dalyko bendrasis ir išplėstinis kursas)

**118. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę IVG kl.
2018-2019 m. m.**

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas, kalbos mokėjimo lygis (mokinių skaičius)	Laikiniųjų grupių skaičius	Pamokų skaičius per dvejus metus	Valandų skaičius 2018-2019 m. m. IV G kl.
	Dorinis ugdymas				
1.	Tikyba	B (20)	1	2	1
	Kalbos				
2.	Anglų k. (užsienio)	B1(11); B2(9)	1*	6	3
3.	Lenkų k. (gimtoji)	B (20)	1	8	4
4.	Lietuvių kalba ir	A (20)	1	13	7

	literatūra				
	Socialiniai mokslai				
5.	Istorija	A(13)	1	6	3
6.	Geografija	B(7)	1	4	2
	Tikslieji mokslai				
7.	Matematika	A (12); B(8)	1*	9	4
	Gamtos mokslai				
8.	Fizika	A (7)B(2)	1*	7	4
9.	Chemija	A(2);B(5)	1*	4	2
10.	Biologija	A (7)B(4)	1*	6	3
	Meninis ugdymas ir technologijos				
11.	Technologijos	B (10)	1	4	2
12.	Technologijos	B (10)	1	4	2
13.	Kūno kultūra	B (20)	1	4	2
	Pasirenkamieji dalykai ir moduliai:				
14.	Rusų k. (užsienio)	B1(3),B2(4)	1*	6	3
15.	Informacinės technologijos	B (16);A(4)	1*	4	2
16.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	20	1	2	1
17.	Rusų kalbos modulis	8	1	1	
18.	Anglų (užsienio) kalbos modulis	10	1	1	
19.	Matematikos modulis	11	1	1	1
	Iš viso:		19	92	46

*jungtinė grupė (dalyko bendrasis ir išplėstinis kursas)

119. Laikinųjų grupių sudarymas:

119.1. minimalus skaičius laikinojoje grupėje IIIIG - IVG kl. – 7 mokiniai;

119.2. laikinosios grupės sudaromos:

119.2.1. mokyti pagal tą pačią programą iš gretimų klasių mokinių;

119.2.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

119.2.3. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko kursą;

120. Sudarytos laikinos grupės (IIIIG - IVG kl. 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.):

Mokomieji dalykai	Mokinių pasirinkti kursai A; B	Pamokų skaičius		Mokytojo vardas, pavardė	Mokytojo kvalifikacija
		IIIIG kl.	IVG kl.		
Tikyba	B	1	1	V.Paškovska	mokytoja
Lenkų kalba (gimtoji)	B	4	4	A. Bartoško	mokytoja metodininkė
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	7	A.Mačionienė	mokytoja metodininkė
Anglų kalba (užsienio)	B1; B2	3	3	I. Krištapovič	vyresnioji mokytoja
Istorija	A	3	3	R. Kazimerevič	vyresnioji mokytoja
Geografija	B	2	2	V. Brodovska	mokytoja metodininkė

Matematika	A	5	4	T. Sadovskaja	vyresnioji mokytoja
Biologija	A	3	3	D. Adomavičienė	vyresnioji mokytoja
Fizika	A	3	4	J. Gurecka	vyresnioji mokytoja
Technologijos	B	2	2	D. Adomavičienė	vyresnioji mokytoja
Technologijos	B	2	2	V. Černis	vyresnysis mokytojas
Bendroji kūno kultūra	B	2	2	L. Jankovskij	vyresnysis mokytojas

Pasirenkamieji dalykai, moduliai:

Informacinės technologijos	A	2	2	G. Šneiderienė	vyresnioji mokytoja
Rusų kalba (užsienio)	B1; B2	3	3	V. Goršanenko	mokytoja metodininkė
„Kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo“ Lietuvių k. modulis		1	1	A. Mačionienė	mokytoja metodininkė
„Anglų užsienio kalbos įgūdžių tobulinimas“ Anglų k. modulis		1		I. Krištapovič	vyresnioji mokytoja
Matematikos modulis			1	T. Sadovskaja	vyresnioji mokytoja

* 1 val. vienuoliktoje klasėje integruojama į neformalųjį švietimą (meninė raiška)

Projektinė veikla

Rusų kalbos (užsienio) modulis		1		V. Goršanenko	mokytoja metodininkė
Viso pamokų		44	44		
Neformalusis švietimas		2	3		

121. Sudarytos laikinos grupės (IVG kl. 2018-2019 m. m.):

Mokomieji dalykai	Mokinių pasirinkti kursai A; B	Pamokų skaičius		Mokytojo vardas, pavardė	Mokytojo kvalifikacija
		III G kl.	IVG kl.		
Tikyba	B	1	1	V. Paškovska	mokytoja
Lenkų kalba (gimtoji)	B	4	4	A. Jankovska	vyresnioji mokytoja
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	7	I. Belousova	vyresnioji mokytoja
Anglų kalba (užsienio)	B1; B2	3	3	I. Krištapovič	vyresnioji mokytoja
Istorija	A	3	3	R. Kazimerevič	vyresnioji mokytoja
Geografija	B	2	2	V. Brodovska	mokytoja metodininkė
Matematika	A	5	4	G. Šneiderienė	vyresnioji mokytoja
Biologija	A	3	3	D. Adomavičienė	vyresnioji mokytoja
Chemija	B	2	2	N. Januškevič	vyresnioji mokytoja

Fizika	A	3	4	J. Gurecka	vyresnioji mokytoja
Technologijos	B	2	2	D. Adomavičienė	vyresnioji mokytoja
Technologijos	B	2	2	V. Černis	vyresnysis mokytojas
Bendroji kūno kultūra	B	2	2	L. Jankovskij	vyresnysis mokytojas

Pasirenkamieji dalykai:

Informacinės technologijos	A	2	2	G. Šneiderienė	vyresnioji mokytoja
Rusų kalba (užsienio)	B1; B2	3	3	V. Goršanenko	mokytoja metodininkė
„Kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo“ Lietuvių k. modulis		1	1	I. Belousova	vyresnioji mokytoja
„Anglų užsienio kalbos įgūdžių tobulinimas“ Anglų k. modulis		1		I. Krištapovič	vyresnioji mokytoja
Rusų kalbos (užsienio) modulis		1		V. Goršanenko	mokytoja metodininkė
Matematikos modulis			1	G. Šneiderienė	vyresnioji mokytoja
Viso pamokų		46	46		
Neformalusis švietimas		2	3		

122. iki rugsėjo 1 d. IIIIG kl. mokinys gali keisti savo apsisprendimą dėl dalyko programos, dalyko programos kurso ar dalyko modulio pasirinkimo nepateikęs prašymo. Apie savo sprendimą mokinys informuoja klasės vadovą.

123. Mokinys turi teisę pakeisti dalyką, dalyko programos kursą ar modulį, ne vėliau kaip IVG klasėje iki I pusmečio pabaigos, bet ne daugiau kaip du kartus per dvejus mokslo metus.

124. Mokinys pateikia prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo:

124.1. ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I ar II pusmečio pabaigos IIIIG klasėje;

124.2. ne vėliau kaip iki rugsėjo 1 d. IVG klasėje;

124.3. ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I pusmečio pabaigos IVG klasėje.

125. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas.

126. Neatsiskaitęs iš programų skirtumo per nurodytą laiką, mokinys mokosi ankstesnio dalyko ar ankstesniu kursu, arba norimo dalyko programos, programos kurso ar modulio gali mokytis iš pradžių, t. y. nuo IIIIG kl.

127. Informacinių technologijų ir rusų užsienio kalbos kursai nėra privalomi;

128. IVG klasės mokiniai, pasirinkę bendrąjį menų dalyko kursą, to dalyko meninei raiškai gali skirti po vieną savaitinę pamoką per metus iš dalykų skiriamų pamokų. Meninė raiška yra dalyko programos dalis ir atskirų pažymiu nevertinama, dienyne įrašomas įrašas „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Meninės raiškos mokymas integruojamas į neformalųjį ugdymą.

129. Nuo kūno kultūros pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio, pasirinkti negali.

129.1. mokiniai kūno kultūros pamokoje dalyvauja kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

129.2. parengiamosios medicininės pajėgumo grupės mokiniams pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

SUDERINTA
Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos
tarybos posėdyje
2018-08-30 protokolo Nr. PP1-3