Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijOS**

**DirektorĖS JolantOS DriukienĖS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-17 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Paberžė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2020 metais numatytas veiklos prioritetas – ugdymo proceso kokybė. Tikslai: 1. Ugdymo(si) organizavimo įvairovė. Uždaviniai: 1.1. Diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymą(si), 1.2. Siekti prasmingos integracijos. 2. Bendruomeniškumo stiprinimas, paremtas pagarba, saugumu ir pilietiškumu. Uždaviniai: 2.1. Puoselėti bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes, 2.2. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą.  Siekiant įgyvendinant 2020 metų tikslus bei uždavinius, gimnazijos mokytojai dalyvavo įvairiuose seminaruose ir kursuose: „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai“, „Nemokami bandomieji e-mokymai“, „Autizmas. Autizmo spektro sutrikimai“, Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, „EMA analizės įrankiai vertinimui ir įsivertinimui bei individualios pažangos stebėjimui“, „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Medijų edukacija mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo formos“, „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“, „Efektyvūs ugdymo metodai“, „Nuotolinio mokymosi metu pedagogams ir tėvams iškylantys iššūkiai ir jų įveikimas“, „Kokio lytiškumo ugdymo nori mokiniai? Ir gali mokytojai?“, „EDMODO ir ATVIRKŠČIA PAMOKA nuotoliniam mokimui“, „Nuotolinis mokymas(sis) pradiniame ugdyme su EDUKA klase“, „Nuotolinis mokymas(sis): „Microsoft Teams“ įrankio praktinis užsiėmimas“, „Ugdymo įvairovė švietimo įstaigose“, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“.  Vykdomi projektai: „Įveikiame kartu“, Žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“, tęsiamas dalyvavimas ŠMM integruoto gamtos mokslų 5-8 klasių projekte.  Buvo organizuotos motyvuojančios vasaros stovyklos (finansuotos iš savivaldybės ir valstybės lėšų bei Lenkijos draugijos „Wspólnota Polska“) gerai besimokantiems ir socialiai remtiniems mokiniams.  Gimnazijos bendruomenė dalyvavo įvairiose akcijose ir Valstybinių švenčių minėjimuose. Mokiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, įvairiuose konkursuose ir kituose renginiuose.  Buvo paruoštas Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.  Metų eigoje buvo vizituojamos mokytojų pamokos, nuolat vyko dalijimasis gerąja patirtimi. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metų užduotys (toliau – užduotys)** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| 1.1. Efektyvinti ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą ugdymo metu. | Ugdymas pamokoje diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių individualų kontekstą. | *Gerai.* 60proc. mokytojų diferencijuoja ugdymo procesą pagal individualų mokinių kontekstą.  *Patenkinamai.* 40proc. mokytojų diferencijuoja ugdymo procesą pagal individualų mokinių kontekstą.  *Nepatenkinamai.* 30proc. mokytojų diferencijuoja ugdymo procesą pagal individualų mokinių kontekstą. | Iki 2020 metų gruodžio 31 d. stebėjau 80 proc. mokytojų pamokas, visi mokytojai diferencijuoja ugdymo procesą pagal individualų mokinių kontekstą. |
| 1.2. Įvairinti mokinių pažangos skatinimo sistemą. | Padidės mokinių mokymosi motyvacija. | *Gerai*. Organizuota išvyka gerai besimokantiems mokiniams ir įteikti padėkos raštai.  *Patenkinamai.* Įteikti padėkos raštai gerai besimokantiems mokiniams.  *Nepatenkinamai.* Mokiniai nebus apdovanoti. | Iki 2021 metų gruodžio 31 d. organizuota dviejų dienų išvyka prie Baltijos jūros gerai besimokantiems mokiniams, įteikti padėkos raštai bei atminimo dovanėlės. Organizuota vasaros stovykla „Draugai“. |
| 1.3. Gerinti mokinių pasiekimus taikant metodus įgalinančius mokinių individualių galių plėtojimą. | Mokiniai išlaiko BE ir PUPP.  Mokytojai taiko efektyvius mokymo metodus, dalijasi darbo patirtimi.  Užtikrinta pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos įvairovę.  Užtikrinta neformaliojo ugdymo pasiūla atitinka mokinių poreikiams. | *Gerai.* Mokiniai išlaiko 90proc. BE ir 100 proc. PUPP.  *Patenkinamai.* Mokiniai išlaiko 80proc. BE ir 90proc. PUPP.  *Nepatenkinamai*. Mokiniai išlaiko 70proc. BE ir 80proc. PUPP.  *Gerai*. 50 proc. mokytojų stebi ir vertina kolegų pamokas.  *Patenkinamai*. 30proc. mokytojų stebi ir vertina kolegų pamokas.  *Nepatenkinamai.* 10proc. mokytojų stebi ir vertina kolegų pamokas.  *Gerai.* 20 proc. mokytojų yra pasirengę pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.  *Patenkinamai.* 10 proc. mokytojų yra pasirengę pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.  *Nepatenkinamai.* Iki 5proc. mokytojų yra pasirengę pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.  *Gerai.* Ištirti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai. 50proc. mokinių yra pasirinkę 1 neformaliojo ugdymo būrelį, 20proc. – pasirinkę 2-3 būrelius.  *Patenkinamai.* Ištirti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai. 30proc. mokinių yra pasirinkę 1 neformaliojo ugdymo būrelį, 10proc. – pasirinkę 2-3 būrelius.  *Nepatenkinamai.* Neištirti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai. 10proc. mokinių yra pasirinkę 1 neformaliojo ugdymo būrelį, 5proc. – pasirinkę 2-3 būrelius. | Mokiniai išlaikė 84 proc. BE.  2020 m. PUPP neįvyko, remiantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-480 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo ir socialinės-pilietinės veiklos 2019-2020 mokslo metais.“  Iki 2020 metų gruodžio 31 d. virš 50 proc. mokytojų dalijosi nuotolinio darbo patirtimi per susitikimus per ZOOM programą.  Iki 2020 metų gruodžio 31 d. virš 20 proc. mokytojų parengė pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. Mokiniai galėjo pasirinkti programas pagal savo poreikį.  55 proc. mokinių yra pasirinkę 1 neformaliojo ugdymo būrelį, 22 proc. – pasirinkę 2-3 būrelius. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įrengtos vaizdo kameros gimnazijos teritorijoje | Mokymosi aplinka tapo saugesnė ir patrauklesnė. |
| 3.2.Vasaros stovykla „Vasara su Lenkija“, skirta geriausiai besimokantiems pradinių klasių mokiniams. | Padidėja mokymosi motyvacija. |
| 3.3. Vasaros stovykla „Berželis“, skirta socialiai remtiniems mokiniams. | Padidėja mokymosi motyvacija. |
| 3.4. Parengtas ir patvirtintas Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. | Esant ekstremaliai situacijai šalyje, ugdymo procesas nebuvo nutrauktas ir sėkmingai vykdomas. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |