

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. PABERŽĖS ŠV. STANISLAVO KOSTKOS GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS JOLANTOS DRIUKIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. _____
Paberžė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metais numatytas veiklos prioritetas – ugdymo proceso kokybė.

Tikslas: 1. Ugdymo(si) organizavimo įvairovė.

Uždaviniai: 1.1. Diferencijuoti, individualizuoti, suasmeninti ugdymą(si).

1.2. Siekti prasmingos integracijos.

2. Bendruomeniškumo stiprinimas, paremtas pagarba, saugumu ir pilietiškumu.

Uždaviniai: 2.1. Puoselėti bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes.

2.2. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą.

Siekiant įgyvendinti 2021 metų tikslus bei uždavinius, gimnazijos mokytojai dalyvavo įvairiuose seminaruose ir kursuose: 2021 metams buvo įgyta licencija naudotis Kvalifikacijos kursų ir seminarų paketo Lietuvos specializuota platforma „Pedagogas.lt“, „Efektyvūs ugdymo metodai“, „Kaip ugdyti vaiko motyvaciją?“, „Pagrindiniai paauglystės etapai“, „Komandinis darbas- kas sudaro už vaiko ugdymą atsakingą komandą?“, „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas“, „(Ne)matomas mokyklos gyvenimas internete“, „Kaip liautis atidėlioti ir pradėti veikti?“, „Problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimas“, „Ugdymo proceso organizavimas naudojant Microsoft Office 365“, „Kas yra integracija ir kokia jos svarba?“, „Prioritetai šiuolaikinėje pamokoje: kūrybiškumas ir kritinis mąstymas“, „Pagrindiniai reikalavimai darbdaviams ir darbuotojams darbų saugos ir sveikatos srityje“.

Įgyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokinių motyvacijos didinimo. Mokiniam organizuoti susitikimai su įvairiu universitetu, kolegijų ir profesiniu mokyklų atstovais. Ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų programų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą.

Gimnazijoje dėl koronaviruso plitimo 2021 m. buvo tęsiamas nuotolinis ugdymas. Vykdomos vaizdo pamokos bei dirbama su IKT sistemomis. Siekiant išlaikyti nuotolinio ugdymo proceso efektyvumą nutarta tobulinti vaizdo pamokų kokybę, stiprinti grįžtamąjį ryšį, būtina suvaldyti mokymosi krūvį ir nuolat vykdyti ugdymosi proceso administracinę stebėseną. Įvertintas ryškiai pasikeitęs mokytojo vaidmuo ugdymo procese. Priimtas nutarimas vieningai naudoti ugdymo procese Microsoft Office 365 (Microsoft Teams).

2020-2021 mokslo metais gimnazijos mokytojai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją,

dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose nuotolinio mokymo platformoje Pedagogas.lt.

Gimnazijoje vyksta tradiciniai renginiai, įvairios akcijos, viktorinos, konkursai. Dalis renginių organizuojama rajoninių, mokyklų mastu.

Gimnazijos mokytojų iniciatyva mokiniai aktyviai dalyvavo nuotolinėse mokyklinėse dalykinėse olimpiadose, skaitovų konkursuose, olimpiadose ir konkursuose už gimnazijos ribų. Gimnazijoje nuotoliniu būdu buvo organizuotos mokyklinės dalykinės olimpiados: matematikos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų. Buvo kuriamas palankus emocinis mikroklimatas, skatinantis mokytis, leidžiantis kiekvienam mokiniui patirti sėkmę: vykdoma prevencinė programa „Savu keliu“.

Buvo organizuota motyvuojanti vasaros stovykla (finansuota iš savivaldybės lėšų) socialiai remtiniams mokiniams. Buvo organizuota motyvuojanti 3 dienų išvyka prie Baltijos jūros gerai besimokantiems ir aktyviems mokiniams.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo įvairiose akcijose ir Valstybinių švenčių minėjimuose. Mokiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, įvairiuose konkursuose ir kituose renginiuose.

Buvo atnaujintas Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos ir Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai.

Metų eigoje buvo vizituojamos mokytojų pamokos, nuolat vyko dalijimasis gerąja patirtimi.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę	Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai	<i>Gerai.</i> Pagerėjo BE rezultatai, mokiniai išlaiko 90 proc. BE. <i>Patenkinamai.</i> Mokiniai išlaiko 85 proc. BE. <i>Nepatenkinamai.</i> BE rezultatai nepasikeitė.	Pagerėjo BE rezultatai, mokiniai išlaiko 97,23 proc. BE.
	Atnaujintas „Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“.	<i>Gerai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. atnaujintas Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, supažindinta gimnazijos bendruomenė. Mokytojai dirba, vadovaudamiesi aprašu. <i>Patenkinamai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. atnaujintas Ugdymo(si) proceso	2021 metų vasario 5 dieną įsakymu patvirtintas Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, supažindinta gimnazijos bendruomenė ir mokytojai dirba vadovaudamiesi aprašu.

		organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. <i>Nepatenkinamai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. nebus atnaujintas Ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.	
	Patobulintas „Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“.	<i>Gerai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. patobulintas Vertinimo aprašas, supažindinta gimnazijos bendruomenė. Mokytojai dirba, vadovaudamiesi aprašu. <i>Patenkinamai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. patobulintas Vertinimo aprašas. <i>Nepatenkinamai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. nebus patobulintas Vertinimo aprašas.	2021 metų balandžio 9 dieną įsakymu patvirtintas Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, supažindinta gimnazijos bendruomenė. Mokytojai dirba, vadovaudamiesi aprašu.
1.2. Sudaryti sąlygas mokytojų kompetencijoms ugdyti.	Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose bei seminaruose.	<i>Gerai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. 90 proc. mokytojų dalyvauja bent 2-5 tobulinimo renginiuose. <i>Patenkinamai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. 70 proc. mokytojų dalyvauja bent 2-3 tobulinimo renginiuose.	2021 metams buvo įgyta licencija naudotis Kvalifikacijos kursų ir seminarų paketo Lietuvos specializuota platforma „Pedagogas.lt“. Mokytojai patogiu metu turėjo galimybę išklausti net 150 nuotolinių mokymų ir seminarų. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. visi mokytojai aktyviai dalyvauja tobulinimo renginiuose. Kiekvienas mokytojas dalyvavo vidutiniškai 14 dienų įvairių tobulinimo renginiuose.
	Gimnazijoje vyksta gerosios patirties sklaida.	<i>Gerai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi. <i>Patenkinamai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. ne mažiau	Gimnazijoje vyksta gerosios patirties sklaida. Iki 2021 metų gruodžio 31 d. dauguma gimnazijos mokytojų dalijosi gerąja patirtimi pedagogų posėdžių bei pamokų metu.

		kaip 20 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi. <i>Nepatenkinamai.</i> Mokytojai nesidalina įgytomis žiniomis.	
	Igytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	<i>Gerai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. 80 proc. mokytojų dirba TEAMS ugdymo platformoje pamokų metu. Didėja mokinių mokymosi motyvacija. <i>Patenkinamai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. 50 proc. mokytojų dirba TEAMS ugdymo platformoje pamokų metu. Didėja mokinių mokymosi motyvacija. <i>Nepatenkinamai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. mažiau nei 50 proc. mokytojų dirba TEAMS ugdymo	Iki 2021 metų gruodžio 31 d. 80 proc. mokytojų dirba TEAMS ugdymo platformoje pamokų metu. Pamokos nuotoliniu būdu tampa įdomesnės, didėja mokinių motyvacija mokymuisi.
1.3. Užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje.	Nuosekli ir sisteminė prevencinė veikla, vieningas sisteminis mokyklos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimą.	<i>Gerai.</i> Iki 2021 metų gruodžio 31 d. mokytojai dalyvaus prevenciniuose seminaruose ir mokymuose, gimnazijoje vyks 2-3 prevenciniai renginiai. <i>Patenkinamai.</i> Gimnazijoje vyks 2 prevenciniai renginiai. <i>Nepatenkinamai.</i> Gimnazijoje vyks 1 prevencinis renginys.	Iki 2021 metų gruodžio 31 d. mokytojai dalyvavo prevenciniuose seminaruose ir mokymuose: 1. „Patyčių ir smurto atpažinimas ir stabdymas“ 2. „Mobingo scenarijai ir prevencija“ 3. „Savižudybės rizikos mažinimas mokyklos bendruomenėje“ 4. „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“: darbas su tėvų modeliu“. Prevenciniai renginiai: • Tolerancijos diena. • Programos SAVU KELIU tyrimo anketa. 2021 metais gimnazijoje įdiegta Patyčių dėžutė.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas, finansuojamas Lenkijos Ambasadros „Szlakiem powstania Styczniewego“	Pagilina mokinių žinias apie Lenkijos ir Lietuvos istoriją.
3.2. Motyvuojanti 3 dienų išvyka prie Baltijos jūros gerai besimokantiems ir aktyviems mokiniams.	Padidėja mokinių mokymosi motyvacija.
3.3. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas.	Gimnazijos aplinka tampa saugesnė.
3.4. Vykdomas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas.“	Saugesnis mokinių naudojimasis internetu.
3.5. Bendradarbiaujant su Paberžės-Glitiškių bendruomene, vykdytas projektas „Niepodległość Polski – oczami dzieci z Wileńszczyzny“.	Pagilina mokinių žinias apie Lenkijos istoriją. Ugdoma vaikų meninė raiška.
3.6. Įgyta įranga hibridinėms klasėms įrengti.	Pamokos tampa įvairesnės, įdomesnės, didėja mokinių mokymosi motyvacija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			