PATVIRTINTA

Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos

gimnazijos direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. V-136

**VILNIAUS R. PABERŽĖS ŠV. STANISLAVO KOSTKOS GIMNAZIJOS, VILNIAUS R. PABERŽĖS ŠV. STANISLAVO KOSTKOS GIMNAZIJOS PIKELIŠKIŲ PRADINIO UGDYMO SKYRIAUS BEI VILNIAUS R. PABERŽĖS ŠV. STANISLAVO KOSTKOS GIMNAZIJOS SKYRIAUS VISALAUKĖS MOKYKLOS - DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

* 1. **MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

***I SKYRIUS***

***BENDROSIOS NUOSTATOS***

1. Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą 2022-2023 m. m.
2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir jų pakeitimais (2021-07-19 įsakymu Nr. V-1301, 2021-06-22 įsakymas Nr. V-1175, 2021-05-25 įsakymas Nr. V-876 ), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai”, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284.
3. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2021 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. V-47.
4. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:
   1. tikslingai ir kryptingai formuoti gimnazijoje vykdomų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo turinį bei veiksmingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų dalykinių kompetencijų;
   2. apibrėžti gimnazijos ugdymo plano organizavimo principus.
5. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:
   1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
   2. pritaikyti ugdymo procesą ir mokymosi aplinką pagal mokinių mokymosi poreikius.

***II SKYRIUS***

***UGDYMO ORGANIZAVIMAS***

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

6. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, viena pamaina.

8. Pamokos pradedamos 7.50 val.

9. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8 klasėse ir IG-IVG klasėse – 45 min.

10. Mokslo metai 1-4 klasėse ir IIIG-IVG klasėse skirstomi pusmečiais: I pusmetis nuo 2022-09-01 iki 2023-01-20, II pusmetis: 1-4 klasėse nuo 2023-01-23 iki 2022-06-07, IIIG klasėje nuo 2023-01-23 iki 2023-06-14, IVG klasėje nuo 2023-01-23 iki 2023-05-31, o 5-8 klasėse ir IG-IIG klasėse skirstomi trimestrais: I trimestras nuo 2022-09-01 iki 2022-11-30, II trimestras nuo 2022-12-01 iki 2023-03-17 ir III trimestras nuo 2023-03-20 iki 2023-06-21.

11. **Ugdymo organizavimas 2022-2023 m. m.:**

11.1. Ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d.

11.2. Ugdymo proceso trukmė:

1-4 klasių mokiniams 35 savaitės;

5-8 klasių mokiniams 37 savaitės;

IG- IIG klasių mokiniams 37 savaitės;

IIIG klasių mokiniams 36 savaitės;

IVG klasių mokiniams 34 savaitės;

11.3. Ugdymo procesas (pamokos) baigiasi:

1-4 kl. – birželio 7 d.;

5-8 ir IG-IIG kl. – birželio 21 d.;

IIIG kl. – birželio 14 d.;

IVG kl. – gegužės 31 d.;

11.4. Mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Atostogos** | **Klasės** | **Prasideda** | **Baigiasi** |
| Rudens | 1-8 klasėms  IG - IVG klasėms | 2022-10-31 | 2022-11-04 |
| Žiemos (Kalėdų) | 1-8 klasėms  IG - IVG klasėms | 2022-12-27 | 2023-01-06 |
| Žiemos atostogos | 1-8 klasėms  IG - IVG klasėms | 2023-02-13 | 2023-02-17 |
| Pavasario (Velykų) | 1-8 klasėms  IG - IVG klasėms | 2023-04-11 | 2023-04-14\* |
| Vasaros | 1 – 4 klasėms | 2023-06-07 | 2022-08-31 |
| 5 – 8 ir IG-IIG klasėms | 2023-06-21 |
| IIIIG klasėms | 2023-06-14 |

\*- IVG klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą perkeliama į 04-17 dieną

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), yra koreguojamas (laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu), atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantys:

12.1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 ir 7 priedais;

12.2. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

13. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049 ir patvirtintomis redakcijomis (2015-10-28 įsakymas Nr.  V-1101, 2020-06-02 įsakymas Nr. V-827 ir 2020-08-03 įsakymas Nr. V-1128).

14. Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405  „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-1125 bei 2020 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-1102 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimais.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

15. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Planą parengė gimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-61 sudaryta darbo grupė. 2022 m. rugpjūčio 30 d. (mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PP2-10) su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė.

16. Gimnazijos ugdymo plane susitarimo būdu numatyta:

16.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai (pusmečiai ir trimestrai);

16.2. mokymosi sąlygų sudarymas ne tik klasėje, bet ir gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse;

16.3. taikomi ugdymo organizavimo būdai (pamoka, nepamokinė, projektinė veikla ir pan.);

16.4. ugdymo proceso organizavimas pagal dalykus, integruojant visų ar atskirų dalykų turinį;

16.5. laikinųjų grupių sudarymo principai;

16.6. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūla;

16.7. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo pasiūlos ir principai;

16.8. dalyko, kurso ar modulio pakeitimo bei programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarkos;

16.9. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese ir tėvų, globėjų informavimas apie mokymosi sėkmingumą būdai ir laikotarpiai;

16.10. mokymosi pasiekimo gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą;

16.11. ugdymo turinio planavimo principai, laikotarpiai ir formos;

16.12. prevencinių ir kitų programų integravimas į ugdymo turinį;

16.13. mokinių pasiekimų mokantis menų dalykų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulio vertinimas;

16.14. mokinių, besimokančių muzikos, dailės, kitose menų ir sporto mokyklose ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, atleidimas nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, tų dalykų mokymosi pasiekimų vertinimas, įskaitymas, numatomos vaikų, atleistų nuo pamokų, saugumo užtikrinimo priemonės;

16.15. adaptacinio laikotarpio pirmokams, penktokams ir naujai atvykusiems mokiniams trukmė;

16.16. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarka;

16.17. mokinių socialinės veiklos organizavimo principai ir būdai;

16.18. antrosios užsienio kalbos mokymas pasirenkamas iš pasirenkamųjų dalykų nuo 6 klasės;

16.19. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

16.20. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimas;

16.21. mokymosi virtualiuose aplinkose prieinamumas, mokymosi išteklių panaudojimas;

16.22. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

16.23. remiantis Bendrųjų ugdymo planų 6 ir 7 priedais numatytos ugdymo organizavimo gaires dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

17. Planų ir programų tvirtinimas ir derinimas, ugdymo turinio planavimas:

17.1. gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina:

17.1.1. gimnazijos ugdymo planą (iki rugsėjo 1 d.);

17.1.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas;

17.1.3. neformaliojo švietimo ir projektinės veiklos programas;

17.1.4. klasių auklėtojų planus.

17.2. mokytojai suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui:

17.2.1. specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programas;

17.2.2. netradicinio mokymo veiklos planus;

17.2.3. dalykų teminius planus.

17.3. ugdymo turinys planuojamas mokslo metams, metodinės grupės svarsto ir siūlo mokytojams einamųjų mokslo metų pabaigoje:

17.3.1. pamokos plano formą;

17.3.2. pasirenkamojo dalyko programos formą;

17.3.3. modulio programos formą;

17.3.4. neformaliojo ugdymo programos formą;

17.3.5. klasės auklėtojo programos formą.

17.4. gimnazija, atsiradus gimnazijos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomą) pamokų skaičių ir neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.

18. Be privalomo ugdymo turinio dalykų, siūloma mokiniams rinktis:

18.1. mokimosi poreikius atitinkančius dalykų modulis (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų ir rusų) kalbų) ir pasirenkamuosius dalykus (užsieni (rusų) kalbos, informacinių technologijų). Rengdami pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

18.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.

19. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

20. Mokykloje sudaryti mokinio individualaus ugdymo planai:

20.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

20.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

21.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

21.2. vadovaujantis gimnazijos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymų Nr. V-118. Tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje;

22. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime . Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

23. Gimnazijoje, įgyvendinant ugdymo turinį, priimti sprendimai:

23.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

23.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), integruojama į dalykų turinį;

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. 10 dienų per mokslo metus skiriamos mokinių kultūrinei, meninei, projektinei, pažintinei, mokslinei, turistinei, sportinei, praktinei, prevencinei ir kitai veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

**24.1. Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos kultūrinė, meninė, projektinė, pažintinė, mokslinė, turistinė, sportinė, praktinė, prevencinė veikla:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Renginiai** | **Klasė** | **Data** | **Atsakingas mokytojas** |
|  | Mokslo ir žinių diena | PUK, 1-8, IG-IVG | Rugsėjis | G. Šneiderienė |
|  | Kalbų diena | 1-8  IG- IVG | Rugsėjis | Kalbų mokytojai |
|  | Mokytojų diena | IIG-IVG | Spalis | T. Sadovskaja  I. Belousova  G. Pavlovič  G. Šneiderienė |
|  | Gimnazijos globėjo dienos minėjimas | PUK, 1-8, IG-IVG | Lapkritis | A. Jankovska  Klasės vadovai |
|  | Pažintinės klasių išvykos / ekskursijos | 1-8  IG- IVG | Sausis,  birželis | A. Jankovska  Klasės vadovai |
|  | Šeimos diena | 1-8  IG - IVG | Gegužė | A. Jankovska  Klasės vadovai |
| 7-10 | Mokyklinis projektas | 5-8, IG-IIIG | Birželio 3-7 d. | Dalykų mokytojai |

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymas kaupia patys.

26. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

27. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

28. Neformalusis švietimas gimnazijoje:

28.1. neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

28.2. neformalusis vaikų švietimas vykdomas per neformaliojo švietimo programas, pažintinę, socialinę, projektinę veiklą;

28.3. neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokyti;

28.4. neformaliojo švietimo mokinių skaičių gimnazija nustatė pagal turimų mokymo lėšų dydį;

28.5. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10.

**Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos neformalusis švietimas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Būrelio pavadinimas | Vadovas | Klasė | Valandos |
| **1 – 4 klasės** | | | | |
|  | Būrelis „Mažasis sportininkas“ | L. Jankovskij | 2– 4 | 1 |
|  | Būrelis „Akademia bezpiecznego Puchatka“ | K. Radzevič | 1 - 4 | 1 |
|  | „Spalvų pasaulyje“ | D. Pimanova | 1 – 4 | 1 |
|  | Jaunučių choras ,,Kropelki“ | I. Iljina | 1 – 4 | 2 |
|  | Socialinių įgūdžių ugdymo būrelis | I. Macevič | 1 – 4 | 1 |
|  | Šokių būrelis | T. Moliejienė | 1 – 4 | 2 |
| **Pagal ugdymo planą 8 val. Panaudotos 8 val.** | | | | |
| **5 – 8 klasės** | | | | |
|  | Teatras | I. Iljina | 5 – 8 | 2 |
|  | Jaunių choras | I. Iljina | 5 – 8 | 2 |
|  | Šokių būrelis | T. Moliejienė | 5 – 8 | 2 |
|  | Būrelis „Jaunasis sportininkas“ | L. Jankovskij | 5 – 8 | 1 |
| **Pagal ugdymo planą 7 val. Panaudotos 7 val.** | | | | |
| **IG – IIG klasės** | | | | |
|  | Sporto būrelis „Futbolas“ | V. Černis | IG - IIG | 1 |
|  | Sporto būrelis „Tinklinis“ | V. Černis | IG - IIG | 2 |
|  | Lenkijos istorija | R. Kazimerevič | IG - IIG | 1 |
| **Pagal ugdymo planą 4val. Panaudotos 4 val.** | | | | |
| **IIIG - IVG klasės** | | | | |
|  | Šokių būrelis | T. Moliejienė | IIIG - IVG | 2 |
|  | Sporto būrelis | V. Černis | IIIG - IVG | 2 |
|  | Technologijų būrelis | D. Adomavičienė | IIIG - IVG | 1 |
|  | Choras | I. Iljina | IIIG - IVG | 1 |
| **Pagal ugdymo planą 6 val. Panaudotos 6 val.** | | | | |

**Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos Pikeliškių pradinio ugdymo skyriaus neformalusis švietimas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Neformaliojo ugdymo veiklos pavadinimas | Vadovas | Klasė | Valandos |
| **1– 4 klasės** | | | | |
| 1. | Dainavimo būrelis | I. Iljina | 1-4 | 1 |
| **Pagal ugdymo planą 2 val. Panaudota 1 val.** | | | | |

**Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos skyriaus Visalaukės mokyklos- daugiafunkcio centro neformalusis švietimas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Neformaliojo ugdymo veiklos pavadinimas | Vadovas | Klasė | Valandos |
| **1– 4 klasės** | | | | |
| 1. | Dainavimo būrelis „Muzikuojantys vaikai“ | I. Iljina | 1-4 | 1 |
| **Pagal ugdymo planą 2 val. Panaudota 1 val.** | | | | |

28.6. mokslo metų pabaigoje vertinami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, jie tikslinami rugsėjo mėnesio pradžioje.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. L. e . p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gelena Šneiderienė organizuoja gimnazijoje veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu: mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

31. Gimnazijos mokiniams per dieną skiriamas vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

32. Gimnazijoje užtikrinta, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

32.1. atitiktų mokinio galias;

32.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

32.3. neskiriamos atostogoms;

32.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

33. Gimnazijoje, mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų yra sudarytos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijoje.

34. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta, Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose.

35. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

36. Gimnazijoje menų, fizinio ugdymo ir pilietiškumo pagrindų dalykai vertinami pagal dešimtbalę vertinimo skalę, o dorinio ugdymo, žmogaus saugos bei ekonomikos ir verslumo dalykai vertinami įskaita.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS.**

**MOKINIŲ MOKIMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

37. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

37.1. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

37.2. pasirenkamųjų dalykų, kūno kultūros, menų, technologijų, pilietiškumo pagrindų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiais;

37.3 tikybos, žmogaus saugos ir ekonomikos – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

37.4. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio ar trimestro pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti;

37.5. mokinių, besimokančių dalykų modulių, mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

37.6. pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

37.7. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas, vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais;

37.8. 5 klasės mokinių pažanga bei pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu neigiamais pažymiais nevertinami bei kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

38. Mokytojai, pradėdami naują temą, skyrių, su mokiniais aptaria vertinimo kriterijus.

39. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai.

40. Jei dalykui mokyti skirta 1 pamoka per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 3 pažymiais per pusmetį; jei dalykui mokyti skirtos 2 pamokos per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 4pažymiais per pusmetį; jei dalykui mokyti skirta 3-7 savaitinės pamokos, vertinama ne mažiau kaip 5-9 pažymiais per pusmetį.

41. Mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

42. Jei mokinys be pateisinamos priežasties praleido 50% pamokų, jis yra neatestuojamas. Jei mokinys praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku.

43. Pusmečio ir trimestro pažymys vedamas iš to pusmečio ar trimestro pažymių aritmetinio vidurkio.

44. Metinis pažymys vedamas:

44.1. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą, II pusmečio mokymosi pasiekimų įvertinimas laikomas metiniu;

44.2. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą metinio įvertinimo pažymys vedamas iš 1, 2 ir 3 trimestrų įvertinimų vidurkio bei besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, metinio įvertinimo pažymys vedamas iš I ir II pusmečio įvertinimo aritmetinio vidurkio (suapvalinus iki sveikojo skaičiaus).

45. Klasės auklėtojai tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, du kartus per mėnesį išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus pusmečiui išspausdina pusmečio pažangumo ir lankomumo ataskaitas ir pasirašytinai supažindina mokinio tėvus.

46. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimo patikrinime. Mokinio pasiekimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimas**

47. Gimnazijos numatytos tokios mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos: tėvų susirinkimai, tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į ugdymo procesą ir bendri gimnazijos renginiai.

48. Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiai apie vaiko mokymąsi pagal reikalą.

49. Atsiradus mokymosi problemoms, tėvai informuojami šiais būdais: lankantis namuose, skambinant, rašant laiškus, komentarus elektroniniame dienyne.

50. Klasių auklėtojai organizuoja teminius tėvų susirinkimus ne rečiau kaip 3 kartus per metus. Pirmas tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kuriame tėvai supažindinami su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimu.

51. Gimnazija įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina ir konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

51.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

51.2. motyvuoti mokinius mokytis;

51.3. padėti vaikams mokytis namuose;

51.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje gimnazijoje ir už jos ribų.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

52. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui:

52.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

52.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

52.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

52.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

52.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

52.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

52.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

53. Gimnazijoje užtikrinta sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones

54. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

55. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ana Jankovska.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

56. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 7 mokinių, o neformaliajame švietime – 10 mokinių.

57. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinoji grupė IIIG - IVG klasėse sudaroma iš ne mažiau kaip 5 mokinių.

58. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

58.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirinko tą patį dalyko kursą, modulio programą ir konsultacijas. 2022-2023 m. m. sudaromos laikinos grupės bendram ir išplėstiniam kursui (anglų kalbos IIIG-IVG klasėse, fizika IIIG-IVG klasėse, biologija IVG klasėje, užsienio (rusų k.) IIIG-IVG klasėse, informacinės technologijos IIIG-IVG klasėje ir istorija IIIG-IVG klasėse), individualioms ir grupinės konsultacijoms, diferencijuotam ugdymui.

58.2. 7 klasėje lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokinis;

58.3. 7 klasėje užsienio (anglų) kalbai mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokinių, jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų.

58.4. 5 ir 7 klasėse technologijų dalyko mokimui, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių, kurį numato Higienos normą

***III SKYRIUS***

***priešmokyklinio ir Pradinio UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS***

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**priešmokyklinio Ir pradinio UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

59. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamasi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V – 674 ir Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-1193 ir 2021 m. vasario 22 d. Nr. V-280 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimais.

60. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T3-69 „Dėl 2018-2019 m. m. Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

60.1. Gimnazijoje priešmokyklinio ugdymo grupė organizuota:

60.1.1. Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijoje 5-6 metų vaikams pagal V modelį. Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas

60.1.2. Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos Pikeliškių pradinio ugdymo skyriuje 3-6 metų vaikams pagal III modelį, Visalaukės mokykloje-daugiafunkciame centre pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas, jam pagalbą teikia auklėtojo padėjėja.

60.2. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį, parengia ir tvirtina priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės aprašą, pasirašo mokymo su tėvais (globėjais, rūpintojais) sutartį, kurioje įteisinami abiejų šalių susitarimai dėl priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sąlygų ir švietimo pagalbos, Gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) teisių bei pareigų.

60.3. Sudarius sutartį vaikas įregistruojamas Mokinių registre, įrašomas į Gimnazijos mokinių abėcėlinį žurnalą.

60.4. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogė. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo tikslai bei grupės vaikų poreikiai.

60.5. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

60.5.1. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

60.5.2. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;

60.5.3. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

60.5.4. vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje:

60.5.5. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą, jį aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais);

60.5.6. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia nustatytos formos išvadą – rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

61. **Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas:**

1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendruosius ugdymo planus, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

62. **Dorinis ugdymas:**

62.1. tėvai parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą;

62.2. dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams parašius prašymą.

63. **Kalbinis ugdymas:**

63.1. lietuvių kalbos ugdymas gimnazijoje, kurios nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba:

63.1.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma:

63.1.1.1. pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

63.1.1.2. skiriant Bendrojo ugdymo plano 75 punkte nurodytas pamokas;

63.2. gimtosios (lenkų) kalbos mokymas:

63.2.1.gimnazijoje, gimtosios (lenkų) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

64. **Pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

64.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

64.2. užsienio (anglų) kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skirta po 2 ugdymo valandas per savaitę.

65. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

65.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1/4 dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjant palankioje aplinkoje, gamtoje.

65.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skirta ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenės kultūros institucijose).

66. **Matematinis ugdymas:**

66.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

67. **Fizinis ugdymas:**

67.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę)

67.1. per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas;

67.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinio ugdymo pratybos organizuojamos taip:

67.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

67.2.2. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

67.2.3. rengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

68. **Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**

68.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

68.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui skirta ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

68.3. gimnazija pasirinko trečią meninio ugdymo sritį - Šokio programą. Pasirinktai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

**69. informacinės technologijos:**

69.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

69.2. integruotai ar atskira pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

70. **Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:**

70.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

70.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ bei pakeitimu (2016-01-25 įsakymas Nr. V-46), 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas;

70.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

70.1.3. alkoholio ir tabako prevencinė programa;

70.1.4. etninės kultūros ugdymas;

70.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

70.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

 

71. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius:

**Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazija:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas /Klasė | **1 klasė** | **2 klasė** | **3 klasė** | **4 klasė** |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Lietuvių kalba (valstybinė) | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) |  | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Šokis |  | 1 | 1 |  |
| Teatras | 1 |  |  | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Privalomų pamokų skaičius mokiniui | 27 | *29* | *29* | 29 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti |  |  |  |  |
| Neformalusis švietimas | 8 | | | |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

75. Mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo pakitimu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 16 d. Nr. V-1125.

76. Mokiniai namie mokomi savarankišku būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), parengia individualų ugdymo planą.

77. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 315 metinių ( 9 savaitinės) pamokų per mokslo metus, 4 klasėje – 385 metinė (11 savaitinių) valandos, 5-6 klasėse skiriama 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę-12, 7-8 klasėse – 481 pamokos per mokslo metus, per savaitę-13, gimnazijos I-II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę-15, gimnazijos III klasėje – 504, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę-14.

78. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

***IV SKYRIUS***

***PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS***

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

79. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (lenkų) kalba, pirmoji užsienio (anglų) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

80. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys planuojamas 37 savaitėms.

81.Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

81.1. pagilinto mokymosi programą – matematika (5 klasėje);

81.2. pasirenkamąjį dalyką antroji užsienio (rusų) kalba.

82. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (1 mėn.) bei naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukti klasės vadovai ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami.

83. Gimnazija iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine veikla.

84. Dalį ugdymo turinio įgyvendinama per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMOIMO YPATUMAI**

86. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąjį dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

87. **Dorinis ugdymas:**

87.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų pats mokinys renkasi vieno dorinio ugdymo dalyką;

87.2. dalyką mokinys gali keisti. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, tikybą renkasi dvejiems metams (5-6, 7-8, IG-IIG klasėms).

88. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

88.1. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojama laisvės kovų istorijai pamokas;

89. **Užsienio kalba:**

89.1. ankstyvosios užsienio (anglų) kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

89.2. IIG klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą ,,KELTAS“);

89.3. mokiniui, kuriam gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi, vienerius mokslo metus skiria vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę, kurios mokosi klasė, kad įveiktų programų skirtumus;

89.4. tėvų ir mokinių pageidavimu antrosios užsienio kalbos (rusų), kaip pasirenkamojo dalyko, mokyti pradedama nuo 6 klasės ir skiriama po 1 savaitinę pamoką;

89.5. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma gimnazijoje, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtąją užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą.

90. **Matematika:**

90.1. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, numatoma pagalba mokiniams;

90.2. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas.

91. **Informacinės technologijos organizavimas:**

91.1. 7-8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos;

91.2. kai pamokoje dirba du mokytojai – dalyko (geografija, matematika, fizika) ir informacinių technologijų, arba pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

91.3. IG-IIG klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Siūlomi du moduliai, kuriuos renkasi pats mokinys:

91.3.1. IIG klasės mokiniai pasirinko kompiuterinės leidybos pradmenų kursą.

92. **Gamtos mokslai:**

92.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

92.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

92.3. gimnazijoje, išbandoma gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programą, gamtos mokslams (biologijai, chemijai, fizikai) 8 klasėje skirtas pamokas paskirstytos keliems gamtos mokslų mokytojams.

92.4. mokiniui, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, jo pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu).

93. **Technologijos:**

93.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų) siūlomų technologijų programų. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas IG klasės antrame pusmetyje;

93.1 mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

94. **Socialiniai mokslai:**

94.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

94.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruota: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

95. **Fizinis ugdymas:**

95.1. fiziniam ugdymui I-IIG klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę. Per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje sudarytos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas;

95.2. 5,6,7ir 8 klasėse, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

95.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami atsižvelgiant į gydytojo rekomendacijas ir savijautą;

95.4. tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

95.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

95.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

96. **Žmogaus saugos organizavimas:**

96.1. Žmogaus saugos ugdymas 5 – 8 klasėse ir IG-IIG klasėse organizuojamas vadovaujantis: Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 bei pakeitimu (2017-08-30 įsakymas Nr. V-655)

96.2. Žmogaus saugos programai 5 – 8 klasėse skirta pagal BUP 2022 -2023 m. m. 2 savaitinės valandos.

97. **Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai\ klasė | 5 | 6 | 7 | 8 | IG | IIG |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Gamtos mokslai\* | 2 | 2 | 3 |  |  |  |
| Biologija |  |  |  | 1 | 2 | 1 |
| Chemija |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Fizika |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  | 1+1\*\*\*\* |
| Socialinė – pilietinė veikla | 10\*\*\*\*\* | 10\*\*\*\*\* | 10\*\*\*\*\* | 10\*\*\*\*\* | 10\*\*\*\*\* | 10\*\*\*\*\* |
| Geografija |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  | 1 |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 1 | 1,5 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5\*\*\* | |
| Pasirenkamieji dalykai (rusų kalba) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mokinio pamokų skaičius per savaitę | 31,5 | 33,5 | 34 | 35 | 33,5 | 34 |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 1\*\* | - | - | - |  |  |
| Neformalusis švietimas | 7 | | | | 4 | |

# \* gamtos mokslų kurso programa 5-6-7 klasėms

\*\* Viena pamoka 5 kl. skirta iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų matematikos kursui pagilinti

# \*\*\*\* Integruota į fizinio ugdymo pamoką

\*\*\*\* Viena pamoka integruota į IIG klasės istorijos pamokas

\*\*\*\*\* Valandų (pamokų) skaičius per metus

***V Skyrius***

***VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS***

98. Vidurinio ugdymo programa 2022–2023 mokslo metais įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir jų pakeitimais.

99. Ugdymo turinys IIIG klasei planuojamas 36 savaitėms, IVG klasei – 34 savaitėms. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems metams.

100. Mokiniai renkasi privalomus mokytis dalykus ir privalomai pasirenkamuosius dalykus, laisvai pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, brandos darbą;

101. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

102. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

103. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

104. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

105. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5.

106. Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje organizuojamos asmenų, atsakingų už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą gimnazijoje ir vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialiniam pedagogui, gimnazijos psichologui.

107. Ugdymas karjerai integruojamas į pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį, neformalųjį švietimą.

108. Informavimo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinynai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas ir pan.

109. Gimnazijos bibliotekoje veikia informavimo karjerai taškas, kur yra kaupiama informacija bei literatūra ir sistemingai pristatoma mokiniams, jų tėvams ir mokytojams apie švietimo ir mokslo institucijas Lietuvoje ir užsienyje, priėmimo taisykles, profesijas, darbo rinką, studijų programas, karjeros galimybes.

110. Konsultavimo karjerai tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą, sprendžiant karjeros trikdžių problemas: pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes, situaciją darbo rinkoje ir kt. Konsultavimas karjerai yra įgyvendinamas planingai pagal 2022-2023 m. m. „Ugdymo karjerai organizavimo priemonių planą“. Gimnazijos IIIG - IVG klasių mokiniams yra organizuojami susitikimai su aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais, studentais, išvykos į Studijų muges.

111. Į fizinio ugdymo turinį integruojamos: Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, bei jos pakeitimu ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro bei Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/IV-208 bei jos pakeitimu.

112. Mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo gimnazijoje, sudaromos sąlygos mokytis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka savarankiškai.

113. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Mokiniams, besimokantiems savarankišku būdu, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15%, o grupėms - 40% BUP 129 punkte nustatytų savaitinių pamokų skaičius.

113. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Mokiniams, besimokantiems savarankišku būdu, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15%, o grupėms – iki 40% BUP 129 punkte nustatytų savaitinių pamokų skaičius.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Mokinio vardas, pavardė | Klasė | Dalykas | Kursas | Mokytojo vardas, pavardė |
|  | Bačul Eva | IVG | Geografija | A | Vakancija |
|  | Lisova Stanislava |
|  | Juzefovič Daniel | B |
|  | Daškevičius Darius |
|  | Simonovič Ieva |
|  | Bačul Eva | IVG | Chemija | A | Nijolia Beker |
|  | Tučinskij Jan | IV G | Biologija | A | Danutė Adomavičienė |

114. Dalykų programas, dalykų programų kursus, modulius mokinys renkasi IIG klasėje ir iki birželio 1 d. klasės vadovui pateikia individualų nustatytos formos ugdymosi planą.

115. Mokinį konsultuoja ir susidaryti individualų ugdymosi planą dvejiems mokslo metams padeda l. e. p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gelena Šneiderienė.

116. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus IIIG kl. 2022-2023 ir 2023-2024 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Dalykas | Kursas, kalbos mokėjimo  lygis (mokinių skaičius) | Laikinųjų grupių skaičius | Pamokų skaičius per  dvejus metus | Valandų skaičius  2022-2023 m.m. IIIG kl. | Valandų skaičius  2023-2024 m. m. IVG kl. |
|  | **Dorinis ugdymas** |  |  |  |  |  |
|  | Tikyba | B (15) | 1 | 2 (70) | 1 (35) | 1 (35) |
|  | **Kalbos** |  |  |  |  |  |
|  | Užsienio kalba (anglų) | B2 (7); B1 (8) | 1\* | 6 (210) | 3 (105) | 3 (105) |
|  | Gimtoji kalba (lenkų) | A (15) | 1 | 10 (350) | 5 (175) | 5 (175) |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra | A (15) | 1 | 13 (455) | 6 (210) | 7 (245) |
|  | **Socialiniai mokslai** |  |  |  |  |  |
|  | Istorija | A (7); B (8) | 1\* | 6 (210) | 3 (105) | 3 (105) |
|  | **Tikslieji mokslai** |  |  |  |  |  |
|  | Matematika | A (7); B (8) | 1\* | 9 (315) | 5 (175) | 4 (140) |
|  | **Gamtos mokslai** |  |  |  |  |  |
|  | Biologija | B (7) | 1 | 4 (140) | 2 (70) | 2 (70) |
|  | Fizika | B (8) | 1 | 4 (140) | 2 (70) | 2 (70) |
|  | **Menai ir technologijos** |  |  |  |  |  |
|  | Integruotas technologijų ir dailės kursas | B (7) | 1 | 4 (140) | 2 (70) | 2 (70) |
|  | Technologijos | B (8) | 1 | 4 (140) | 2 (70) | 2 (70) |
|  | **Fizinis ugdymas** | B (15) | 1 | 4 (140) | 2 (70) | 2 (70) |
|  | **Pasirenkamieji dalykai ir moduliai:** |  |  |  |  | |
|  | Užsienio kalba (rusų) | B1 (5); B2(10) | 1\* | 6 (210) | 3 (105) | 3 (105) |
|  | Informacinės tech. | A (7); B (6) | 1\* | 4 (140) | 2 (70) | 2 (70) |
|  | Lietuvių kalbos ir literatūros modulis | 15 | 1 | 2 (70) | 1 (35) | 1 (35) |
|  | Užsienio kalbos (anglų) modulis | 7 | 1 | 1 (35) |  | 1 (35) |
|  | Matematikos modulis | 7 | 1 | 1 (35) |  | 1 (35) |
|  | Užsienio kalbos (rusų) modulis | 8 | 1 | 1 (35) | 1 (35) |  |
| 1. I | Istorijos dalyko modulis | 7 | 1 | 1 (35) |  | 1 (35) |
|  | **Iš viso:** |  | 18 | 82 (2870) | 40 (1435) | 42 (1435) |

\*jungtinė grupė (dalyko bendrasis ir išplėstinis kursas)

117. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę IVG kl. 2022-2023 m. m.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Dalykas | Kursas, kalbos mokėjimo lygis (mokinių skaičius) | Laikinųjų grupių skaičius | Pamokų skaičius per dvejus metus | Valandų skaičius  2022-2023 m. m. IVG kl. |
|  | **Dorinis ugdymas** |  |  |  |  |
|  | Tikyba | B (20) | 1 | 2 (70) | 1 (35) |
|  | **Kalbos** |  |  |  |  |
|  | Užsienio kalba (anglų) | B1 (8) | 1 | 6 (210) | 3 (105) |
| B2 (12) | 1 | 6 (210) | 3 (105) |
|  | Gimtoji kalba (lenkų) | B (20) | 1 | 8 (280) | 4 (140) |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra | A (11) | 1 | 13 (455) | 7 (245) |
| A (9) | 1 | 13 (455) | 7 (245) |
|  | **Socialiniai mokslai** |  |  |  |  |
|  | Istorija | A (12); B (3) | 1\* | 6 (210) | 3 (105) |
|  | **Tikslieji mokslai** |  |  |  |  |
|  | Matematika | A (7) | 1 | 9 (315) | 4 (140) |
| B (13) | 1 | 6 (210) | 3 (105) |
|  | **Gamtos mokslai** |  |  |  |  |
|  | Biologija | A (1); B (10) | 1\* | 4 (140) | 2 (70) |
|  | Fizika | A (9) | 1 | 6 (245) | 4 (140) |
|  | **Menai ir technologijos** |  |  |  |  |
|  | Integruotas technologijų ir dailės kursas | B (12) | 1 | 4 (140) | 2 (70) |
|  | Muzika | B (8) | 1 | 4 (140) | 2 (70) |
|  | **Fizinis ugdymas** | B (20) | 1 | 4 (140) | 2 (70) |
|  | **Pasirenkamieji dalykai ir moduliai:** |  |  |  |  |
|  | Užsienio kalba (rusų) | B1 (8); B2 (6) | 1\* | 6 (210) | 3 (105) |
|  | Informacinės tech. | A (12); B (2) | 1\* | 4 (140) | 2 (70) |
|  | Lietuvių kalbos ir literatūros modulis | 20 | 2 | 4 (140) | 2 (70) |
|  | Užsienio kalbos (anglų) modulis | 11 | 1 | 1 (35) | 1 (35) |
|  | Užsienio kalbos (rusų) modulis | 7 | 1 | 1 (35) |  |
|  | Matematikos modulis | 7 | 1 | 1 (35) | 1 (35) |
| 1. I | Istorijos dalyko modulis | 8 | 1 | 1 (35) | 1 (35) |
|  | **Iš viso:** |  | 21 | 88 (3850) | 57 (1995) |

\*jungtinė grupė (dalyko bendrasis ir išplėstinis kursas)

118. Laikinųjų grupių sudarymas:

118.1. minimalus skaičius laikinojoje grupėje IIIG klasėje –5 mokiniai ir IVG klasėje – 5 mokiniai;

118.2. laikinosios grupės sudaromos:

118.2.1. mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų klasių mokinių;

118.2.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

118.2.3. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko kursą;

119. **Sudarytos laikinos grupės (**IIIG - IVG kl. 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m.**):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokomieji dalykai | Mokinių pasirinkti kursai A; B | Pamokų skaičius | | Mokytojo vardas, pavardė | Mokytojo kvalifikacija |
| **IIIG kl.** | IVG kl. |
| Tikyba | B | **1** | 1 | A. Jankovska | mokytoja |
| Lenkų kalba (gimtoji) | B | **5** | 5 | A. Bartoško | mokytoja metodininkė |
| Lietuvių kalba ir literatūra | A | **7** | 6 | I .Belousova | vyresnioji mokytoja |
| Anglų kalba (užsienio) | B1; B2 | **3** | 3 | I. Krištapovič | vyresnioji mokytoja |
| Istorija | A | **3** | 3 | R. Kazimerevič | vyresnioji mokytoja |
| Matematika | A | **5** | 4 | T. Sadovskaja | vyresnioji mokytoja |
| Biologija | B | **2** | 2 | D. Adomavičienė | vyresnioji mokytoja |
| Fizika | B | **2** | 2 | J. Gurecka | vyresnioji mokytoja |
| Integruotas technologijų ir dailės kursas | B | **2** | 2 | D. Adomavičienė | vyresnioji mokytoja |
| Technologijos | B | **2** | 2 | V. Černis | vyresnysis mokytojas |
| Fizinis ugdymas | B | **2** | 2 | V. Černis | mokytojas |

**Pasirenkamieji dalykai, moduliai:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informacinės technologijos | A | **2** | 2 | G. Šneiderienė | vyresnioji mokytoja |
| Rusų kalba (užsienio) | B1; B2 | **3** | 3 | V. Goršanenko | mokytoja metodininkė |
| „Kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo” Lietuvių k. modulis |  | **1** | 1 | I .Belousova | vyresnioji mokytoja |
| „Anglų užsienio kalbos įgūdžių tobulinimas“ Anglų k. modulis |  |  | 1 | I.Krištapovič | vyresnioji mokytoja |
| Matematikos modulis |  |  | 1 | T. Sadovskaja | vyresnioji mokytoja |
| Užsienio kalbos (rusų) modulis |  | **1** |  | V. Goršanenko | mokytoja metodininkė |
| Istorijos dalyko modulis |  |  | 1 | R. Kazimerevič | vyresnioji mokytoja |
| Viso pamokų |  | **41** | 41 |  |  |
| Neformalusis švietimas |  | **3** | 3 |  |  |

120. **Sudarytos laikinos grupės (**IVG kl. 2022-2023 m. m.**):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokomieji dalykai | Mokinių pasirinkti kursai A; B | Pamokų skaičius | | Mokytojo vardas, pavardė | Mokytojo kvalifikacija |
| IIIG kl. | **IVG kl.** |
| Tikyba | B | 1 | **1** | A. Jankovska | mokytoja |
| Lenkų kalba (gimtoji) | B | 4 | **4** | A. Jankovska | vyresnioji mokytoja |
| Lietuvių kalba ir literatūra | A | 6 | **7** | A.Mačionienė | mokytoja metodininkė |
| Lietuvių kalba ir literatūra | A | 6 | **7** | I. Belousova | vyresnioji mokytoja |
| Anglų kalba (užsienio) | B2 | 3 | **3** | I. Krištapovič | vyresnioji mokytoja |
| Anglų kalba (užsienio) | B1 | 3 | **3** | J. Driukienė | vyresnioji mokytoja |
| Istorija | A | 3 | **3** | R. Kazimerevič | vyresnioji mokytoja |
| Matematika | B | 3 | **3** | G. Šneiderienė | vyresnioji mokytoja |
| Matematika | A | 5 | **4** | T. Sadovskaja | vyresnioji mokytoja |
| Biologija | B | 2 | **2** | D. Adomavičienė | vyresnioji mokytoja |
| Fizika | A | 3 | **4** | J. Gurecka | vyresnioji mokytoja |
| Integruotas technologijų ir dailės kursas | B | 2 | **2** | D. Adomavičienė | vyresnioji mokytoja |
| Muzika | B | 2 | **2** | I. Iljina | vyresnioji mokytoja |
| Fizinis ugdymas | B | 2 | **2** | V. Černis | mokytojas |

**Pasirenkamieji dalykai, moduliai:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informacinės technologijos | A | 2 | **2** | G. Šneiderienė | vyresnioji mokytoja |
| Rusų kalba (užsienio) | B1;B2 | 3 | **3** | V. Goršanenko | mokytoja metodininkė |
| „Kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo” Lietuvių k. modulis |  | 1 | **1** | A. Mačionienė | mokytoja metodininkė |
| „Kalbos vartojimo, rašymo ir skaitymo” Lietuvių k. modulis |  | 1 | **1** | I. Belousova | vyresnioji mokytoja |
| „Anglų užsienio kalbos  įgūdžių tobulinimas“  Anglų k. modulis |  |  | **1** | I. Krištapovič | vyresnioji mokytoja |
| Matematikos modulis |  |  | **1** | T. Sadovskaja | vyresnioji mokytoja |
| Užsienio kalbos (rusų) modulis |  | 1 |  | V. Goršanenko | mokytoja metodininkė |
| Istorijos dalyko modulis |  |  | **1** | R. Kazimerevič | vyresnioji mokytoja |
| Viso pamokų |  | 53 | **57** |  |  |
| Neformalusis švietimas |  | 3 | **3** |  |  |

121. Iki rugsėjo 1 d. IIIG kl. mokinys gali keisti savo apsisprendimą dėl dalyko programos, dalyko programos kurso ar dalyko modulio pasirinkimo nepateikęs prašymo. Apie savo sprendimą mokinys informuoja klasės vadovą.

122. Mokinys turi teisę pakeisti dalyką, dalyko programos kursą ar modulį, ne vėliau kaip IIIG klasėje iki II pusmečio pabaigos, bet ne daugiau kaip du kartus per mokslo metus.

123. Mokinys pateikia prašymą dėl individualaus ugdymo plano keitimo:

123.1. ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I ar II pusmečio pabaigos IIIG klasėje;

123.2. ne vėliau kaip iki rugsėjo 1 d. IVG klasėje;

124. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas.

125. Neatsiskaitęs iš programų skirtumo per nurodytą laiką, mokinys mokosi ankstesnio dalyko ar ankstesniu kursu, arba norimo dalyko programos, programos kurso ar modulio gali mokytis iš pradžių, t. y. nuo IIIG kl.

126. Informacinių technologijų ir rusų užsienio kalbos kursai nėra privalomi;

127. Nuo fizinio ugdymo pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio, pasirinkti negali.

127.1. mokiniai fizinio ugdymo pamokoje dalyvauja kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

127.2. parengiamosios medicininės pajėgumo grupės mokiniams pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

128. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

128.1. kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengė individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui pasiūlė gimnazija;

128.2. ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems mokslo metams);

128.3. mokinių individualūs ugdymo planai sudaryti besimokantiems pagal specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas, o atskirais atvejais pagal pagrindinio ugdymo programas;

128.4. mokinių individualieji ugdymo planai sudaryti ir įgyvendinti bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Darbą koordinuoja vidurinio ugdymo įgyvendinimo ir ugdymo planą rengianti darbo grupė. Mokinių individualieji ugdymo planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

***VI SKYriUS***

***MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,***

***UGDYMO ORGANIZAVIMAS***

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

129. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos ir švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

130. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 75, 109 ir 129 punktus.

131. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymas Nr. V-1130 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos apraše(švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymas Nr. V-1132), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos apraše (švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymas Nr. V-1134)

132. Gimnazija ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikti pagalbą ir paslaugas, kurios padėtų didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtotų mokinių gebėjimus.

133. Organizuojant mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazijoje atsižvelgiama į:

133.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

133.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

133.3. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

134. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytojas konsultuojasi su gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

135. Gimnazijos sudaromame mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

135.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,  
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

136. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

137. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

138. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta gimnazijos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimo vertinimo tvarkos apraše patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2018-08-30 įsakymu Nr. V-118.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

139. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

140. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalina priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

141. Švietimo pagalba mokiniui teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

142. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai.

143. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

144. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

**----------------------------------------------------------------**

SUDERINTA  
Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos

tarybos posėdyje

2022-08-30 protokolo Nr. PP1-4