

PATVIRTINTA
Paberžės šv. Stanislavo Kostkos
gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-88

**PABERŽĖS ŠV. STANISLAVO KOSTKOS GIMNAZIJOS
2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

I. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vizija

Moderni, atvira, saugi, aukštos bendravimo kultūros gimnazija, ugdomi visavertę asmenybę, skatinanti nuolatinį tobulėjimą.

Misija

- Teikti kokybišką vidurinę išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus.
- Ugdyti harmoningą, sąžiningą asmenybę, gebančią integruotis visuomenėje.

Mokinių, klasių komplektų skaičius, mokytojų skaičius, kiti duomenys apie gimnaziją 2022-2023 m. m.

Gimnazijoje mokėsi 206 mokinių, suformuota 15 klasių komplektų:

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse – 28 vaikai;

1 – 4 klasėse – 59 mokinių;

5 – IIG klasėse – 86 mokinių;

IIIG-IVG klasėse – 33 mokiniai.

Mokslo metus baigė 206 mokinių.

Gimnazijoje ugdomi 10 specialiųjų poreikių mokinių bendrose klasėse. Gimnazijoje dirbantys specialistai teikia šiems mokiniams specialiąją pedagoginę-psichologinę pagalbą.

Mokinių pažangumo rodikliai:

Įvertinimas:

1-4 klasės – 59 mokinių:

- 20 – buvo įvertinti aukštesniu lygiu (32,2%) (2022 – 33,33%)
- 23 – buvo įvertintas pagrindiniu lygiu (38,98%) (2022 – 35%)
- 17 – buvo įvertinti patenkinamu lygiu (28,81%) (2022 – 31,66%)

5-IIG klasės – 86 mokiniai:

- 9-10 – 13 mokinių (15,11%) (2022 – 12,5%)
- 6-10 – 43 mokiniai (50%) (2022 – 45,45%)

III-IVG klasės – 33 mokiniai:

- 9-10 – 1 mokinys (3,03 %) (2022 – 5,26 %)
- 6-10 – 14 mokinių (42,42%) (2022 – 57,89%)

Vidurinio ugdymo programą baigė 18 abiturientų. Brandos atestatai įteikti 18 abiturientų.

Mokykliniai brandos egzaminai

Dalykas	Laikė mokinių	Išlaikė 9 – 10	Išlaikė 7 – 8	Išlaikė 4 – 6	Neišlaikė	Vidurkis 2023 m.	Vidurkis 2022 m.	Vidurkis 2021 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	8	-	-	8(100%)	-	4,5	4,2	4,25
Lenkų kalba (gimtoji)	18	6 (33,33%)	8 (44,44%)	4 (22,22%)	-	7,66	8,43	9,23

Pakartotinė sesija

Dalykas	Laikė mokinių	Išlaikė 9 – 10	Išlaikė 7 – 8	Išlaikė 4 – 6	Vidurkis 2023 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	2	-	-	2 (100%)	5

Valstybiniai brandos egzaminai

Valstybinius brandos egzaminus laikė 12 abiturientų. Buvo pasirinkti 35 valstybiniai brandos egzaminai. Abiturientai išlaikė 80% visų egzaminų.

	Mokinių skaičius	Išrinkta VBE	Išlaikymo vidurkis	Išlaikyta %
2023 m.	18	35	1,94	80
2022 m.	16	37	2,31	83,44
2021 m.	11	39	3,54	97,23

Dalykas	Laikė mokinių	Išlaikė 1 – 49	Išlaikė 50 – 100	Vidurkis 2023 m.	Vidurkis 2022 m.	Vidurkis 2021 m.	Neišlaikė	Neatvyko
Lietuvių kalba ir literatūra	10	6 (60%)	2 (20%)	35,87	43,5	25,22	2 (20%)	-
Rusų kalba (užsienio)	8	-	8 (100%)	75,75	74	90,62	-	-
Anglų kalba (užsienio)	6	4 (66,66%)	2 (33,33%)	44,83	41,5	44,87	-	-
Matematika	8	3 (37,35%)	-	20,33	21	24	5 (62,5%)	-
Istorija	1	1 (100%)	-	32	41	51	-	-
Biologija	2	2 (100%)	-	31	75	50	-	-

Abiturientų įstojimas

	Abiturientų skaičius	Įstojo į universitetus		Įstojo į kolegijas/ aukštąsias mokyklas		Viso: %	Įstojo į profesines mokyklas/ profesinio rengimo centrus		Dirba		Išvyko į užsienį		Neįstojo	
		skaičius	%	skaičius	%		skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%	skaičius	%
2023 m.	18	5	27,78	4	22,22	50,00	7	38,89	2	11,11	-	0	-	0
2022 m.	16	3	18,35	7	43,75	56,25	3	18,35	3	18,35	-	0	-	0

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 11 mokinių.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 11 mokinių.

Dalykas	Dalyvavo mokinių	Išlaikė	Gavo neigiamą įvertinimą	Vidurkis 2023 m. (Gimnazijos)	Vilniaus rajono vidurkis	Lietuvos vidurkis	Vidurkis 2022 m.	Vidurkis 2021 m.
Lietuvių kalba (valstybinė)	11	10 (90,9%)	1 (9,09%)	5,9	6,08	6,6	5,81	6
Lenkų kalba (gimtoji)	11	11 (100%)	-	7,09	7,26	7,4	7,58	6,7
Matematika	11	7 (63,63%)	4 (36,36%)	4,72	5,64	5,66	2,56	3,79

Gimnazijoje dirbo 32 pedagogai, 2 būrelių vadovai, 1 socialinė pedagogas, 2 logopedai, 1 spec. pedagogas, 1 bibliotekos darbuotojas, 4 mokytojo padėjėjai.

Vilniaus r. Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazijos 2022-2023 mokslo metų veiklos programa, atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, vidaus įsivertinimo išvadas nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

**GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ (SSGG)
2022 – 2023 M. M.**

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijoje dirba kompetentingi, kvalifikuoti mokytojai. 2. Tinkamas gimnazijos mikroklimatas. 3. Bendruomenės nariai didžiuojasi gimnazija, turi savo tradicijas. 4. Kiekvienas mokinys matomas ugdymo procese. 5. Gimnazijoje vyksta kultūriniai renginiai vietos bendruomenei. 6. Gimnazija turi mokyklinį autobusiuką. 7. Gimnaziją turi sportinę aikštelę. 8. Estetiška, jauki ir saugi gimnazijos aplinka. 9. Įrengtos vaizdo kameros gimnazijos teritorijoje. 10. Intensyvus IKT naudojimas pamokose. 11. Aptverta gimnazijos teritorija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų pasyvumas bendradarbiaujant su mokykla. 2. Nepakankamą kai kurių ugdymo dalykų žinių kokybę. 3. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. 4. Prasti PUPP rezultatai.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją. 2. Pradėti dirbti pagal bendrojo ugdymo programas. 3. Ieškoti rėmėjų. 4. Tobulinti gimnazijos veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą. 5. Gabius gimnazijos moksleivius rengti dalyvavimui respublikinėse olimpiadose. 6. Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime, 7. Efektyvinti gimnazijos savivaldos veiklą. 8. Tobulinti mokinių profesinį švietimą ir plėsti pažintinę veiklą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėja motyvuotų mokinių. 2. Žemėjantis vaikų (pradinio ir ikimokyklinio ugdymo) sveikatos indeksas. 3. Pedagogų trūkumas. 4. Švietimo politikos nepastovumas ir neapibrėžtumas. 5. Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai.

II. 2022-2023 MOKSLO METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2022-2023 mokslo metų veiklos programą, veiklos prioritetas buvo: Gimnazija – tobulėjanti organizacija.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Mokinių pasiekimų gerinimas, tobulinant ugdymo(si) organizavimą ir bendruomenės mokymąsi/darbą komandomis.	1.1. Nuolat analizuoti mokinių raštingumą, daromą pažangą. 1.2. Gerinti brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų patikrinimų rezultatus. 1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo klausimais. 1.4. Efektyvinti pedagoginę pagalbą mokiniui, orientuotą į mokinio asmenybės ugtį ir nuolatinę individualią pažangą.
2. Gimnazijos bendruomenės telkimas pokyčiams.	2.1. Plėtoti pasidalytą lyderystę ir efektyvią komunikaciją. 2.2. Įvairiomis formomis aktyviau į(si)traukti tėvus į vaikų ugdymą(si) ir klasių bendruomenių veiklas. 2.3. Plėtoti partnerystės tinklus su socialiniais partneriais.

Siekiant šių tikslų 2022-2023 m. m. buvo skiriamas dėmesys mokinių raštingumo bei daromoms pažangoms analizavimui. Nuoseklus ugdymo turinio išdėstymas, struktūruotos pamokos planavimas, racionalus laiko paskirstymas, individualus vertinimas-geresnė pamokos kokybė, buvo pravesta nemažai atvirų, integruotų pamokų, pamokų netradicinėje aplinkoje. Mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi. Pagėrėjo grįžtamasis ryšys pamokoje. Dauguma mokytojų sistemingai naudojo įvairius instrumentus pamokos organizavimo kokybės vertinimui ir įsivertinimui, atsižvelgė į jo rezultatus planuodami tolimesnį ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią pažangą. Skirtuose namų darbų užduotyse dominavo praktinis pamokoje įgytų žinių taikymas. Buvo analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, organizuojant pagrindinį dalyką (matematikos, kalbų, gamtos, socialinių mokslų) diagnostinius darbus.

Buvo analizuojami NMPP, PUPP, BE rezultatai, atlikta lyginamoji analizė, organizuojami bandomieji brandos egzaminai, PUPP ir NMPP. Bandomųjų brandos egzaminų rezultatai padėjo rinktis brandos egzaminus. Mokytojai teikė rekomendacijas planuojant tolimesnį mokymąsi.

Mokytojai dalyvavo atnaujintų ugdymo programų veiklose, pasiruošė dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Atnaujintos ugdymo programos buvo aptariamose metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.

Siekiant analizuoti kiekvieno mokinio asmenines pažangas, ugdymas buvo personalizuotas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Visiems pagal poreikį mokiniams buvo suteikiama savalaikė pagalba, užduotis buvo diferencijuojamos pagal gebėjimus, skiriamas dėmesys spec. poreikių mokiniams. VGK posėdžiuose aptariama mokinių motyvacija, elgesys, užduočių diferencijavimas, stebėseną ir sprendimų įgyvendinimo veiksmingumas.

Nuolat vykdomas mokinių pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir skatinimas. Mokytojai stengėsi tobulinti mokinio mokytis kompetencijas. Buvo identifikuojami mokymosi sunkumai ir teikiama pagalba. Mokiniai sistemingai stebėjo savo individualią pažangą, dalyvavo jos aptarime. Priimant sprendimus naudojami gautų duomenų rezultatai. Mokytojai naudojo įgytą patirtį ugdymo procesui tobulinti. Pamokose derino tradicines ir netradicines darbo formas, išvengiant rutinos, darbo monotonijos. Nuolat skatinama mokymosi motyvacija, atsakingumas, pareigingumas, buvo ugdomas atsparumas neigiamoms įtakoms.

2022-2023 mokslo metais gimnazijos mokytojai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose nuotolinio mokymo platformoje Pedagogas.lt.

Gimnazijoje vyksta tradiciniai renginiai, įvairios akcijos, viktorinos, konkursai. Dalis renginių organizuojama rajoninių, mokyklų mastu. Gimnazijos mokytojų iniciatyva mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklinėse dalykinėse olimpiadose, skaitovų konkursuose, olimpiadose ir konkursuose už gimnazijos ribų. Gimnazijoje buvo organizuotos mokyklinės dalykinės olimpiados: matematikos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų. Buvo kuriamas palankus emocinis mikroklimatas, skatinantis mokytis, leidžiantis kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.

Olimpiada	Dalyvavo, laimėjo
Lietuvių kalbos tautinių mažumų rajoninė olimpiada	<i>Ariana Puncevičiūtė</i>
Rajoninė matematikos olimpiada	<i>Daniel Malašenko, Paulina Filipovič</i>
Rajoninė lenkų kalbos ir literatūros olimpiada	<i>Ariana Puncevičiūtė III vieta</i>
Rajoninė chemijos olimpiada	<i>Daniel Malašenko, Viktorija Tučinskaitė</i>
Rajoninė biologijos olimpiada	<i>Danielius Malašenko</i>
Rajoninė istorijos olimpiada	<i>Adriana Griškevič</i>

1. Rajoninis konkursas „**Švięto Poezji**“ – Uljana Jonytė II vieta.
2. Nemenčinės Metodinio centro mokyklų 5 klasių anglų kalbos diktanto konkurso „Spring Dictation“ – Magdalena Liachovič.
3. Mažoji matematikos olimpiada 2023 – Osvald Liudkevič, Magdalena Liachovič, Gerda Šluinska, Paulina Driukaitė, Inesa Volodko, Dilara Boiko, Justina Gorochova.
4. Lenkų kalbos rašybos konkursas ir lenkų kalbos mažoji olimpiada – Osvald Liudkevič III vieta.
5. Vilniaus rajono savivaldybės Mokyklinių teatrų festivalis „Mi*m 2023“ – Padėkos raštas.
6. Vilniaus rajono mokinių Mano festivalis-konkursas – I vieta.
7. Rajoninis skaitovų konkursas „**KRESY – 2022**“ – Uljana Jonytė I vieta, Dominika Šluinska pagyrimo raštas.
8. Respublikinis skaitovų konkursas „**KRESY – 2022**“ – Uljana Jonytė I vieta.

9. Tarptautinis pirmosios pagalbos konkursas Sulejovko miesto Mero taurei laimėti – I vieta.
10. Lietuvos moksleivių meninės saviraiškos konkursas „Mano Aleksandras Puškinas XXIII – laureatė Dilara Boiko.

Organizuota Atvirų durų diena būsimiems pirmokams. Užtikrinti gimnazijos informacijos sklaidą. Informacijos sklaidai tikslingai naudojamas gimnazijos internetinis puslapis, gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (Facebook), elektronini TAMO dienynas ir kitos medijos.

Buvo organizuotos: Mokslo ir žinių diena. Mokytojų dienos šventė, pirmokų krikštynos, valstybinių švenčių minėjimas. Tėvai reguliariai buvo informuojami apie individualią mokinių pažangą, lankomumą. Vyko tėvų visuotiniai bei klasių susirinkimai, pokalbiai su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Buvo aptariama individuali mokinio pažanga ir teikiama tėvų pagalba mokiniams. Vyko konkursai tėvams, susitikimai, sportinės varžybos bei kiti bendri mokytojų, mokinių ir jų tėvų renginiai.

Ugdomosios veiklos dažnai buvo organizuojamos išorinėse edukacinėse erdvėse: rajono bibliotekose, muziejuose, gamtoje kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios, mokslo ir studijų institucijose ir kt.

Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su aukštosiomis švietimo įstaigomis, Vilniaus rajono gimnazijomis, kitais socialiniais partneriais.

Buvo organizuota gimnazijos bendruomenė šeimos šventė. Vykdomos mokinių ugdymo karjerai veiklos.

Plėtojamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene, tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.

III. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAS 2023-2024 MOKSLO METAMS

PRIORITETAS

GIMNAZIJA – TOBULĖJANTI ORGANIZACIJA

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Ugdymosi efektyvumas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	1.1. Tobulinti pamokos vadybą organizuojant aktyvias veiklas, kuriant mokinių mokymąsi skatinančią aplinką ir stiprinant mokytojų kompetenciją. 1.2. Vykdamas ugdymo turinio atnaujinimą tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą parenkant ugdymo turinį ir metodus, teikiant veiksmingą grįžtamąjį ryšį suteikiant reikiamą mokimosi pagalbą diferencijuojant ir individualizuojant darbą. 1.3. Reguluoti mokinių mokymosi krūvį taikant ugdyme daugiau įvairovės, praktinės tiriamosios veiklos.

	1.4. Gerinti brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų patikrinimų rezultatus.
2. Skatinti bendruomenės iniciatyvas įgyvendinat gimnazijos veiklos pokyčius.	2.1. Tobulinti pasidalytą lyderystę gimnazijoje. 2.2. Kurti ir palaikyti pozityvius santykius mokyklos bendruomenėje. 2.3. Įvairiomis formomis aktyviau į(si)traukti tėvus į vaikų ugdymą(si) ir klasių bendruomenių veiklas.

**2023 – 2024 M. M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS
VEIKLOS TURINYS**

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
Tikslas. Ugdymosi efektyvumas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.			
1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą organizuojant aktyvias veiklas, kuriant mokinių mokymąsi skatinančią aplinką ir stiprinant mokytojų kompetenciją.			
Teminių planų pristatymas	Rugsėjo mėn.	Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Nuoseklus ugdymo turinio išdėstymas, struktūruotas pamokos planavimas, racionalus laiko paskirstymas, individualus vertinimas – geresnė pamokos kokybė, ugdymo turinio pritaikymas geresni ugdymo(-si) rezultatai, mokymosi motyvacija.
Ilgalaikiai dalykų planai, ugdymo planai, dera su BP, numatomi integraciniai ryšiai, vertinimo kriterijai, įgyjamos kompetencijos, profesinis informavimas. Rengiami išsamūs pamokų planai.			
Atvirų, integruotų pamokų, pranešimų ir kitų veiklų organizavimas metodinėse grupėse.	Per mokslo metus Pagal metodinių grupių planus	Dalykų mokytojai	Kiekviena metodinė grupė praveda 2-3 atviras pamokas..
Organizuoti integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas.	Per mokslo metus Pagal metodinių grupių planus	Dalykų mokytojai	50% mokytojų organizuos integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas.

Mokytojai vertina ir įsivertina pamokos kokybę, naudodami grįžtamojo ryšio klausimynus, pokalbius su mokiniais.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Metodinės grupės pirmininkai Direktorius pavaduotoja ugdymui	Dauguma mokytojų sistemingai naudoja įvairius instrumentus pamokos organizavimo kokybės vertinimui ir įsivertinimui, atsižvelgia į jo rezultatus planuodami tolimesnį ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir individualią pažangą.
Siekiant praktiškai pritaikyti teorines žinias, mokytojams pamokoje skirti užduotis praktinio taikymo įgūdžiams formuoti.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokiniai sąmoningai ir aktyviai besimokys, nes suvoks akademinę žinių praktinę naudą, gebės jas susieti su pažįstama aplinka, stiprės mokymosi motyvacija.
Skirti namų darbų užduotis, kuriose dominuotų praktinis pamokoje įgytų žinių taikymas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokiniai suvoks namų darbų tikslumą, matys glaudų ryšį su darbu klasėje, lavins praktinius įgūdžius, mažės mokinių, neatliekančių namų darbų. Mokiniai įgys savarankiško darbo įgūdžių: jie rengs pasaulio įvykių apžvalgas, interviu, TV laidas ir pan. Taip sprendžiamos ribotos pamokos galimybės
Analizuoti mokinių ugdymosi poreikius, organizuojant pagrindinių dalykų (matematikos, kalbų, gamtos, socialinių mokslų) diagnostinius darbus.	Vasaris-kovas	Dalykų mokytojai	Bus identifikuoti mokymosi sunkumų patiriantys mokiniai, laiku suteikta reikalinga pagalba (konsultacijos, švietimo valandėlės ir kt.), bus nustatytas kiekvieno mokinio žinių pasiekimų lygis ir numatytos priemonės tikslingai planuoti personalizuotą, individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą.
1.2. Uždavinys. Vykdamas ugdymo turinio atnaujinimą tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą parenkant ugdymo turinį ir metodus, teikiant veiksmingą grįžtamąjį ryšį suteikiant reikiamą mokymosi pagalbą diferencijuojant ir individualizuojant darbą.			
Dalyvauti atnaujintų ugdymo programų veiklose. Atnaujintų ugdymo programų aptarimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.	Per metus	Dalykų mokytojai, Metodinė taryba, Metodinės grupės	Mokytojai pasiruoš dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.
Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos personalizuoti ugdymą pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.	Per metus	Dalykų mokytojai	Užduotys pamokose ir namų darbų užduotys yra įvairios, pritaikytos skirtingų gebėjimų mokiniams. Visi mokiniai daro asmeninę pažangą.

Darbo su specialiujų ugdymo(si) poreikių mokiniais aptarimas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vaiko gerovės komisija Pagalbos mokiniui specialistų planai	VGK posėdžiuose aptarti į gimnaziją naujai atvykusių mokinių, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimai. Teiktos rekomendacijos mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo, vaiko psichines ir fizines galias atitinkančio ugdymo organizavimo.
Mokinių pasiekimų ir lankomumo analizė, individualios pažangos stebėseną, pokalbiai su tėvais ir mokiniais	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai	Mokinių pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir skatinimas. Mokytojai padeda tobulinti mokinio mokėjimo mokyti kompetencijas. Mokymosi sunkumų identifikavimas ir teikiama pagalba. Mokiniai sistemingai stebi savo individualią pažangą, dalyvauja jos aptarime.
Mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo aptarimas metodinėse grupėse	Gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	Gautų duomenų rezultatai panaudojami priimant sprendimus.
Skatinti pamokas vesti netradicinėse edukacinėse erdvėse: bibliotekoje, muziejuje ir kt.	Per mokslo metus	Metodinės grupės, dalykų mokytojai	Pamokose derinama tradicinės ir netradicinės darbo formos, išvengiama rutinos, darbo monotonijos.
1.3. Uždavinys. Reguluoti mokinių mokymosi krūvį, taikant ugdyme daugiau įvairovės, praktinės tiriamosios veiklos.			
Tikslingai diferencijuoti, individualizuoti, personalizuoti pamokas veiklą atsižvelgiant į mokinio daromą pažangą.	Per metus	Dalykų mokytojai	Bus sudaromos galimybės mokiniams dalį užduočių rinkti pagal individualius gebėjimus. Dauguma mokinių turės galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
Sudaryti tinkamas sąlygas gabiams ir gerai besimokantiems mokiniams tenkinti ugdymo (si) poreikius.	Per metus	Dalykų mokytojai	Bus identifikuoti gabiausi mokiniai ir jiems teikiama kryptingą pedagoginę pagalbą. Gimnazijoje organizuojamos dalykinės olimpiados ir kiti renginiai. Laimėtojai bus skatinami dalyvauti rajono, šalies olimpiadose ir kituose renginiuose.
Ieškoti galimybių gimnazijoje ir už jos ribų realizuoti STEAM veiklas.	Per metus	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai, dailės ir technologijų mokytojai	Gamtos ir tikslųjų mokslų dailės ir technologijų mokytojai pagal galimybes organizuos integruotas pamokas ir realizuos STEAM veiklas. Ieškos

			bendradarbiavimo galimybių su įstaigomis teikiančiomis STEAM paslaugas.
1.4. Uždavinys. Gerinti brandos egzaminų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų patikrinimų rezultatus.			
Analizuoti MNPP, PUPP, BE rezultatus, atlikti lyginamąją analizę.	Vasaris-kovas	Metodinė taryba, Metodinės grupės, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Remdamiesi lyginamąją NMPP, PUPP, BE rezultatų analize, mokytojai teiks siūlymus geresniems mokymosi rezultatams pasiekti. Apibendrinta grįžtamojo ryšio informacija apie mokinių mokymosi rezultatus bus panaudota ugdymo kokybei gerinti.
Įvertinus gabių ir gerai besimokančių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, motyvuoti gabiuosius mokinius dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.	Per metus	Dalykų mokytojai, administracija	Bus identifikuoti gabiausi mokiniai ir teikiama jiems kryptinga pedagoginė pagalba. Mokiniai bus rengiami dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose.
Organizuoti bandomuosius brandos egzaminus, PUPP ir NMPP.	Gruodžio - sausio mėn.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rezultatai padės rinktis brandos egzaminus. Mokytojai teiks rekomendacijas planuojant tolimesnį mokymąsi.
Mokinių egzaminų ir patikrinimų rezultatų, stojimo į kitas, profesiją suteikiančias mokyklas, apskaita.	Liepa - rugpjūtis	Gimnazijos direktorius I. Belousova	Kaupiama, apdorojama, analizuojama statistinė medžiaga. Mokinių iki 16 metų mokymosi užtikrinimas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų analizė teiks galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.
Tikslas. Skatinti bendruomenės iniciatyvas įgyvendinant gimnazijos veiklos pokyčius.			
2.1. Uždavinys. Tobulinti pasidalytąją lyderystę gimnazijoje.			
Vykdyti mokinių ugdymosi karjerai veiklas.	Per metus	Klasių vadovai	Bendradarbiaujant su aukštųjų, aukštesniųjų ir profesinių įstaigų atstovais, atsižvelgiant į mokinių poreikius, būsimų studijų klausimais bus organizuojami susitikimai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Kiekvienai klasei bus organizuojamos ugdymo karjerai dirbtuvės ir/ar edukacinės išvykos.
Palaikyti ryšius su gimnazijos absolventais.	Vasaris - Kovas	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Bus organizuojami susitikimai su absolventais.

Organizuoti Atvirų durų dieną būsiamiems pirmokams.	Kovas	Pradinių klasių mokytojai	Busimieji pirmokai ir jų tėvais susipažins su gimnazijos aplinka ir mokytojai, plačiai bus pristatyta gimnazijos veikla.
Užtikrinti gimnazijos informacijos sklaidą.	Per metus	Dalykų mokytojai, administracija	Informacijos sklaidai bus tikslingai naudojamas gimnazijos internetinis puslapis, gimnazijos paskyra socialiniuose tinkluose (Facebook), elektroninis TAMO dienynas ir kitos medijos.
Mokslo ir žinių dienos organizavimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengta šventės programa, prarastas iškilmingas mokslo metų pradžios atidarymo renginys visai gimnazijos bendruomenei.
Mokytojų dienos šventės organizavimas	Spalis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, I-IVG klasių vadovai	Mokinių bendruomenė sutelkta Mokytojų dienos šventės organizavimui. Parengtas šventės scenarijus, organizuota nuotaikinga šventė, kurios tikslas – ugdyti bendruomeniškumą, kūrybiškumą, pagalbą mokytojo profesijai.
Pirmokų krikštynų organizavimas	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1-4 klasių vadovai	Renginys skirtas 1–4 klasių kolektyvams stiprinti. Pagal pasirinktą temą parengtas scenarijus, tarp klasių pasiskirstyta veiklomis. Organizuojant šventę, mokiniams sudarytos sąlygos savarankiškumui, kūrybiškumui, saviraiškai plėtoti, bendruomeniškumo ir draugiškumo jausmui ugdyti. Atlikta renginio refleksija.
Valstybinių švenčių minėjimas	Sausis-kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Istorijos mokytojai	Suburta bendruomenė valstybinių švenčių – Sausio 13-tosios, Vasario 16-tosios, Kovo 11-tosios dienų įprasminimui. Valstybinių švenčių minėjimuose prisiminta Lietuvos valstybės istorija, skatintas mokinių pilietiškumas, tautinės vertybės, akcentuota laisvės vertė dabartiniame pasauliniame politiniame kontekste.
2.2. Uždavinys. Kurti ir palaikyti pozityvius santykius mokyklos bendruomenėje.			
Vykdyti metodinės tarybos veiklą.	Per metus	Metodinės tarybos pirmininkė, gimnazijos administracija	Įgyvendintų veiklų, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimo kompetenciją, skaičius.

Organizuoti klasių vadovų susitikimus.	Pagal poreikį	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė	Ne mažiau kaip 3 susitikimai per mokslo metus.
Stebėti kolegų pamokas gimnazijoje bei už jos ribų ir jas aptarti.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 3 stebėtos pamokos per mokslo metus.
Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kėlimo renginiuose, skirtuose skaitmeninėms ugdymo priemonėms, UTA ir įtrakusiajam ugdymui įgyvendinti.	Pagal MT planą	Dalykų mokytojai	Įgytos patirties perdavimas kolegoms ir pritaikymas organizuojant ugdymą sinchroniniu ir asinchroniniu būdu.
Organizuoti partnerystės projektus.	Per metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 1 partnerystės projektas.
Organizuoti bendrus renginius su kitomis įstaigomis.	Per metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 2 renginius per metus.
2.3. Uždavinys. Įvairiomis formomis aktyviau į(si)traukti tėvus į vaikų ugdymą(si) ir klasių bendruomenių veiklas.			
Organizuoti trišalius (mokytojas, mokinys, tėvai) susirinkimus.	3 kartus per metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Aptariama individuali mokinio pažanga ir teikiama tėvų pagalba mokiniams
Organizuoti įvairius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Koncertas tėvams, susitikimai, sportinės varžybos bei kiti bendri mokytojų, mokinių ir jų tėvų renginiai.
Tėvų informavimas apie organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą.	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Dalykų mokytojai, Klasių vadovai	Tėvai reguliariai informuojami apie individualią mokinių pažangą, lankomumą, Vyksta tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai, pokalbiai su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Kiekvienoje klasėje 70 proc. tėvų įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną.